



Tema	Effetti e conseguenze del consumo di tabacco	
Tempo	2 lezioni	
Materie	<ul style="list-style-type: none">> Etica, religioni, comunità> Economia, lavoro, economia domestica> Natura e tecnica	
Metodi	<ul style="list-style-type: none">> Apprendimento esplorativo> Attività a coppie> Conversazione didattica	
Impiego	<ul style="list-style-type: none">> Insegnamento in una materia specifica> Apprendimento in gruppi composti da scolari di varie età> Laboratorio> Attività didattica da proporre durante giornate a progetto	
Materiale	> Pianificazione	2
	> Informazioni supplementari	3-4
	> Scheda di lavoro «Ricerca su internet»	5
	> Scheda di lavoro «Valutazione di una pagina web»	6
	> Scheda promemoria 1 «Conseguenze a breve e lungo termine»	7
	> Scheda promemoria 2 «Altri rischi»	8



Introduzione

- > L'effetto del tabacco non è inebriante come quello dell'alcol o della cannabis e i rischi non sono così diretti. Ciononostante è importante che i giovani si occupino degli effetti e delle conseguenze.
- > Questa unità didattica viene svolta con l'ausilio del web e vuole permettere l'apprendimento esplorativo.

Competenze

- > Le scolare e gli scolari conoscono i contenuti principali dei siti www.feel-ok.ch (in tedesco), www.smokefree.ch, www.nonfumatori.ch, www.dipendenzesvizzera.ch.
- > Sono in grado di valutare una pagina web.
- > Conoscono i rischi del consumo di tabacco.
- > Competenze specifiche secondo il Piano di studio 21: ERC.5.1.c, ELED.4.1.b, NT.7.4.b, NEUS.1.2.f

Preparazione

- > Leggere le informazioni supplementari e visitare le quattro pagine web indicate sopra
- > Riservare l'aula computer
- > Copiare la scheda di lavoro «Ricerca su internet» (pagina 5) e la scheda «Valutazione di una pagina web» (pagina 6) come lucido (1 per team)
- > Copiare per la classe un set di schede promemoria 1 «Conseguenze a lungo e breve termine» (pagina 7) e scheda promemoria 2 «Altri rischi» (pagina 8)

Svolgimento/Moduli

Input

Attività di gruppo

Gruppo classe

Tempo	Temi/Incarichi	Methode/Form	Materiale/Suggerimenti
5'	Presentazione del tema e delle competenze	Input	
10'-15'	Ricerca internet in gruppi di 2 fino a 3	Apprend. esplorativo	> p. 5
10'	Valutazione delle pagine web	Valutare	> p. 6
20'-35'	Riassumere e ordinare	Raccogliere, differenziare	> p. 5
15'	Preparare le schede promemoria	Riportare	> p. 7-8
5'-10'	Presentare le 4 pagine web e paragonare la valutazione	Condividere	> p. 6



Effetti e conseguenze

Tale lavoro presuppone che gli allievi possano lavorare con un PC con accesso a internet. A ogni gruppo di 2 fino a 3 allievi viene assegnata una pagina web www.feel-ok.ch (in tedesco), www.smokefree.ch, www.radixsvizzeraitaliana.ch, www.dipendenzesvizzera.ch. Essi cercano delle informazioni sui rischi del tabacco, le elencano sotto forma di appunti sulla scheda di lavoro «Ricerca su internet» (pagina 5) e infine compilano la scheda di lavoro «Valutazione di una pagina web», pagina 6 (sempre un foglio/ una scheda da proiettare per team). In tal modo imparano a ricercare in modo mirato su internet e a valutare una pagina web in maniera differenziata.

Riassumere e creare una scheda promemoria

Le scolare e gli scolari presentano e scrivono alla lavagna i tutti rischi che hanno annotato sulla scheda di lavoro «Ricerca su internet» (pagina 5). L'insegnante controlla che non ci siano delle ripetizioni.

Fate ora sottolineare i rischi con vari colori a seconda degli ambiti sotto citati. L'insegnante aggiunge i rischi mancanti all'elenco.

Alla fine le scolare e gli scolari trascrivono i rischi, ordinati per tematica, sulla scheda promemoria 1 «Rischi a breve e lungo termine» (pagina 7) e sulla scheda promemoria «Altri rischi» (pagina 8). Dovrebbero essere menzionati i seguenti rischi:

Gli effetti immediati del fumo

- > Sono più frequenti tosse, dolori alla gola e raffreddori (il fumo irrita le vie respiratorie).
- > La prestazione fisica diminuisce notevolmente. Ciò si nota in modo particolare nelle attività sportive. Il monossido di carbonio (CO) ostacola il trasporto di ossigeno nel sangue.
- > In breve tempo i denti si colorano di giallo a causa della nicotina.
- > La pelle dei fumatori è spesso impura e pallida, invecchia prima e diventa rugosa (il sangue trasporta troppo poco ossigeno, per contro troppe sostanze nocive nella pelle).

I rischi dopo vari anni

Finora si conoscono 4800 sostanze attive del fumo (ammoniaca, diossina, formaldeide, arsenico ecc.). 90 di queste sono cancerogene. Catrame, monossido di carbonio (CO) nonché gli elementi radioattivi polonio e plutonio e molte altre sostanze velenose nel fumo delle sigarette possono provocare gravi danni alla salute:

- > Cancro (polmoni, vie respiratorie, esofago, reni, vescica ecc.)
- > Infiammazioni e problemi di respirazione a causa del deposito di catrame
- > Disturbi circolatori con conseguenze
- > Infarto cardiaco
- > Asma
- > Colpo apoplettico (la circolazione non raggiunge più una parte del cervello)
- > Trombosi (coagulo del sangue nelle vene)
- > Disturbi degli occhi e della vista nonché rischio di perdere la vista nell'anzianità quadruplicato rispetto ai non fumatori
- > Zoppia intermittente per vasocostrizione (porta all'amputazione della gamba nel 10% dei casi)
- > Aumento del rischio di diabete



Rischi particolari per le fumatrici

- > Le fumatrici che prendono la pillola hanno un maggiore rischio di cancro, di trombosi (coagulo del sangue nelle vene), colpi apoplettici e infarti cardiaci
- > Danneggiamento dell'ovulo con possibile infertilità
- > Riduzione della sensazione di piacere durante l'atto sessuale in base a disturbi di irrorazione sanguigna
- > Rischi durante la gravidanza e l'allattamento per il bambino e la madre: maggiore probabilità di aborto, maggiore rischio di nascita prematura o parto con bambino nato morto, improvvisa morte nella culla (SIDS), basso peso alla nascita, diametro della testa ridotto e crescita longitudinale ridotta, crescita polmonare ritardata, funzione polmonare ridotta, formazione di carie nei denti del latte, danneggiamenti del patrimonio genetico, maggiore rischio di meningite, produzione ridotta di latte nell'allattamento

Rischi particolari per i fumatori

- > Disturbi d'erezione in base al danneggiamento dei capillari e Riduzione della sensazione di piacere durante l'atto sessuale – già a partire da 30 anni il rischio aumenta del 50%
- > Danneggiamenti del patrimonio genetico

Rischio per la prole

- > Prole di fumatori: il rischio di cancro al naso aumenta di 7,7 volte
- > Prole di fumatrici: triplice rischio di cancro al naso, circa 1,5 volte rischio di cancro polmonare e alla vescica
- > Maggiore probabilità di diventare fumatori da adolescenti
- > Maggiore rischio di leucemia

Rischi per i fumatori passivi

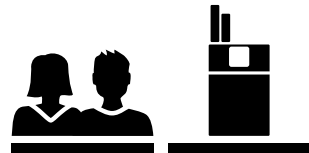
- > Fondamentalmente gli stessi rischi come per i fumatori
- > I bambini fumatori passivi hanno maggiori probabilità di contrarre il cancro ai polmoni, alla vescica e di soffrire di asma.
- > Maggior rischio di diventare a loro volta dei fumatori

Presentare e valutare la pagina web

Ogni gruppo di lavoro dovrebbe avere a disposizione una scheda di lavoro «Valutazione di una pagina web» durante la ricerca su internet. In questo modo le scolare e gli scolari hanno la possibilità di annotare il loro giudizi riguardo a facilità di navigazione sul sito, visione d'insieme, interfaccia grafica e contenuti.

Dopo aver annotato i rischi sulla scheda promemoria, alcuni allievi e allieve presentano il sito internet servendosi della scheda di lavoro «Valutazione di una pagina web». Se nell'aula non è disponibile un beamer per proiettare le pagine web, le scolare e gli scolari navigano su internet seguendo le indicazioni delle compagne e dei compagni.

Fonte: www.feel-ok.ch, www.smokefree.ch, www.suchtschweiz.ch

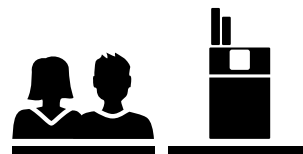


Scheda da fotocopiare

Raccogliete tutte le informazioni sui rischi del consumo di tabacco che potete trovare navigando. Cercate esclusivamente sulla pagina web segnata con una croce qui sotto e annotate i rischi in poche parole.

(Se non avete più posto, continuate a tergo.)

- www.feel-ok.ch
- www.smokefree.ch
- www.dipendenzesvizzera.ch
- www.nonfumatori.ch



Scheda da fotocopiare

www.feel-ok.ch www.smokefree.ch www.dipendenzesvizzera.ch www.nonfumatori.ch

Navigazione, funzionalità, controllo

Segnare con una crocetta!

La navigazione è costruita in modo chiaro e logico?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Riconosci subito quali sono gli elementi di navigazione?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sai sempre dove ti trovi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lingua, contenuto

Viene descritto tutto in modo comprensibile?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il contenuto corrisponde alle aspettative?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le informazioni sono attuali?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Comunicazione/interattività

Posso prendere contatto (formulari, maillinks ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Posso essere attivo (FAQ, chat, blog, forum di discussione, giochi)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Grafica/Style

La pagina è attraente dal punto di vista estetico?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Viene utilizzato una grafica unitaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La relazione immagini-testo è equilibrata?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tecnica

I tempi di caricamento sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Funziona tutto?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Impressione generale

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



Scheda da fotocopiare

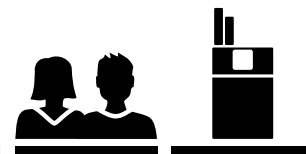
Conseguenze a breve e lungo termine

Su questa e sulla prossima scheda promemoria trascrivete i rischi annotati alla lavagna, inserendoli sotto il titolo corrispondente.

Gli effetti immediati del fumo:

Le conseguenze dopo vari anni:

(Conservare la scheda promemoria > valutazione delle competenze)



Scheda da fotocopiare

Altri rischi

Ulteriori rischi per fumatrici:

Ulteriori rischi per fumatori:

Rischi per la prole:

Rischi per i fumatori passivi:

(Conservare la scheda promemoria > valutazione delle competenze)