



1ª parte

A quale tipo di rischio pensate di appartenere?

Mettetevi vicino al foglio corrispondente.

- A **«Tipo deciso»** Mi piacerebbe provare! (amante del rischio)
- B **«Tipo buon socio»** Partecipo anch'io! (volenteroso)
- C **«Tipo attento»** Prima ci devo pensare bene! (valuta, è cauto)
- D **«Tipo stop»** Questo non lo farei! (rifiuta chiaramente il rischio)

Domande (puntuali):

- > Perché hai preso questa posizione?
- > Cosa pensi delle allieve e degli allievi nelle altre posizioni?

2ª parte

In base alle seguenti domande vi spostate nell'aula, mettendovi vicino al rispettivo foglio. A seconda della situazione forse cambiate atteggiamento: dove vi vedete al pensiero di ...

	A	B	C	D
> ... cantare il karaoke?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
> ... rifiutare di fare un tiro di uno spinello?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
> ... contraddire un insegnante?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
> ... organizzare un party?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
> ... fare snowboard o sciare al di fuori delle piste segnate?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
> ... fare una conferenza davanti a tutta la classe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
> ... saltare dai 10 m in piscina?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
> ... invitare ad uscire qualcuno che ti piace?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
> ... fare un soggiorno di un anno all'estero come studente di scambio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
> ... partecipare a un'escursione di canyoning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
> ... far fare un grande tatuaggio sulla spalla?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
> ... provare l'ecstasy?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
> ... dormire in un bosco di notte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Chiedere sempre a 1-2 allievi/e per quale motivo hanno scelto un altro «tipo di rischio»)

Domande conclusive:

- > Con quali rischi scegliete l'atteggiamento chiaro «tipo stop»?
- > Da che cosa dipende se correte un rischio oppure no? (p.es. rischi per la salute, non voler fare brutta figura, non provocare una situazione conflittuale, accettare un rifiuto, paura naturale, evitare conseguenze, ragionevolezza ecc.)
- > Quali rischi esistono con quali tipi rischio? Non si corrono, ad esempio, mai rischi con l'atteggiamento «tipo stop»? Quali tipi di amicizia potrebbero nascere dall'atteggiamento «tipo buon socio»? I «tipi decisi» sono piuttosto imprudenti? I «tipi attenti» adottano generalmente il metodo «fare una pausa»?
- > Ci sono situazioni in cui i «tipi decisi» e i «tipi buoni soci» mettono sotto pressione i «tipi attenti» o i «tipi stop». Secondo te, come si comportano in questi casi?



La propria esperienza con i rischi e l'ebbrezza

Chi non rischia non rosica – ma d'altronde non perde niente. Se vuoi imparare qualcosa di nuovo o fare nuove esperienze, è necessaria una certa disponibilità al rischio. Certe esperienze rischiose possono avere conseguenze positive e insegnarci qualcosa di nuovo. Ci sono tuttavia anche rischi che sono piuttosto nocivi per te e per il tuo ambiente, e con i quali puoi solo perdere. È consigliabile affrontare tali rischi da «tipo stop», cioè rifiutarli chiaramente.

L'importante è che tu stesso decida quale rischio correre, che sia in grado di valutarlo e che sia consapevole delle sue conseguenze. Il seguente esercizio ti offre qualche spunto di riflessione. Intervistatevi a vicenda in base alle domande sottostanti. Decidete chi inizia e poi svolgete l'intera intervista prima di invertire i ruoli.

- > **Domanda 1:** Qual è l'esperienza negativa legata a un rischio e/o all'ebbrezza che più ti è rimasta impressa? Descrivila nel modo più preciso possibile. (Può essere senz'altro un'esperienza che non ha niente a che vedere con gli stupefacenti).

- > **Domanda 2:** Quali sono state le conseguenze per te?

- > **Domanda 3:** Quali sono state le conseguenze per altri?

- > **Domanda 4:** Eri consapevole di tali conseguenze prima dell'esperienza?

- > **Domanda 5:** Qual era il tuo stato d'animo prima dell'esperienza? Eri contento, triste, seccato, stressato, arrabbiato, ansioso, avventuriero, nervoso ecc.?

- > **Domanda 6:** Lo stato d'animo in tale momento ha influito sulla tua decisione di correre il rischio?

- > **Domanda 7:** Se per caso eri con altre persone, queste ultime hanno influito sulla tua decisione?

- > **Domanda 8:** Il luogo o i dintorni dove si è svolta l'esperienza hanno influito sulla tua disponibilità al rischio?

- > **Domanda 9:** In base alle tue ultime tre risposte credi che eri tu a voler fare l'esperienza di rischio o che la tua decisione era influenzata da elementi esterni?

- > **Domanda 10:** Per quale motivo hai voluto correre il rischio?



«Take a break»

«Take a break»

Il metodo «fare una pausa»(Take a break) può essere un aiuto per non correre in maniera avventata un rischio, per non ubriacarsi senza volerlo, e agire in maniera più consapevole. Nel caso specifico si tratta di una pausa di riflessione – prima di finire in una situazione rischiosa. Ripensando a una tua esperienza legata a una situazione rischiosa prova a immaginare il momento poco prima di prendere la decisione di correre il rischio.

> **Domanda 11:** Lo vuoi veramente o sono altri che se lo aspettano da te?

> **Domanda 12:** Quali sono le conseguenze per te se corri il rischio e quali, se non lo corri? Che cos'hai da guadagnare o da perdere?

> **Domanda 13:** Cosa decidi ora? (dopo il «Take a break»)

Compito

Rifletti su quali sono le principali conoscenze scaturite dalla tua esperienza di rischio e/o ubriacatura e annotale qui sotto forma di una frase.

Annota la frase anche sul tuo foglio A6 e portalo alla discussione finale.