



Compito	<ul style="list-style-type: none">➤ Ricordare termini percepiti acusticamente in stato normale e in stato di ebbrezza
Competenze	<ul style="list-style-type: none">➤ Le scolare e gli scolari riconoscono il rapporto tra ebbrezza e capacità mnemoniche.➤ Competenze specifiche secondo il Piano di studio 21: ERC.5.1.c, ELED.4.1.b, NT.7.4.b
Svolgimento	<ul style="list-style-type: none">➤ Formare 3 gruppi e istruirli➤ Leggere ad alta voce 12 termini➤ Far annotare i termini dai gruppi sottoposti al test➤ Riflessione con tutta la classe
Tempo	<ul style="list-style-type: none">➤ Da 10 a 15 minuti
Materiale	<ul style="list-style-type: none">➤ Schede da proiettare «Memoria a breve termine» (pag. 2)
Commento	<p>La prestazione della memoria, la capacità di concentrazione e di osservazione viene limitata già con il consumo occasionale della canapa. In caso di uso regolare o di dipendenza da canapa il deterioramento della memoria a breve termine può durare anche settimane dopo aver interrotto il consumo. Tra i 12 e i 16 anni il cervello cresce e aumenta enormemente la capacità di prestazione. Perciò è importante non esporre il cervello a rischi inutili (stato di ebbrezza) o persino a conseguenze regolari di sostanze psicoattive come canapa, alcol o altre droghe. Questo esercizio dovrebbe mostrare efficacemente che in stato di ebbrezza è possibile solo un rendimento relativo.</p>
Svolgimento	<p>Formazione di 3 gruppi. I gruppi 1 e 2 preparano carta e matita al loro posto di lavoro. La classe viene davanti (o nel corridoio). Il gruppo 1 sta in silenzio e non si muove. Ogni adolescente del gruppo 3 fa girare velocemente un compagno del gruppo 2 intorno al proprio asse circa 15 volte. Si badi che nessuno perda l'equilibrio e caschi per terra. Quelli che fanno girare tengono coloro che girano. Immediatamente dopo leggono i 12 termini ad alta voce e senza interrompersi, anche se qualcuno si lamenta per le vertigini. Quelli che hanno fatto girare accompagnano le «girandole» ai loro tavoli.</p> <p>Dopo che tutti sono seduti al loro posto date l'ordine ai gruppi 1 e 2 di scrivere il maggior numero possibile dei termini che hanno sentito. Lasciate il tempo che ci vuole normalmente per annotare 12 termini. In seguito si fa la somma delle parole scritte da ogni gruppo e si confrontano i risultati.</p> <p>Per concludere domandate che cosa ha a che fare questo esercizio con il consumo di canapa.</p>
Messaggi principali	<ul style="list-style-type: none">➤ Sotto l'influsso della canapa la capacità di percezione e di concentrazione diminuisce.➤ La memoria a breve termine viene limitata dal consumo regolare della canapa.



12 Termini:

telefonino

patata

online

723

iPad

circo

energy drink

stazione del treno

prato di fiori

stalla

internet

spinello