



<b>Tema</b>	Effetti e conseguenze del consumo di cannabis
<b>Tempo</b>	2 lezioni
<b>Materie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Natura e tecnica</li><li>&gt; Economia, lavoro ed economia domestica</li><li>&gt; Etica, religioni, comunità</li></ul>
<b>Metodi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Lavoro di gruppo</li><li>&gt; Team di esperti</li><li>&gt; Interrogazioni</li><li>&gt; Discussioni nel plenum</li></ul>
<b>Impiego</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Insegnamento in una materia specifica</li><li>&gt; Attività da svolgere durante giornate a progetto</li><li>&gt; Apprendimento con gruppi composti da allievi di varie età</li></ul>
<b>Materiale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Pianificazione 2</li><li>&gt; Informazioni sulle varie sequenze dell'unità 3-4</li><li>&gt; Schede da fotocopiare «Sapere A-D» 5-10</li><li>&gt; Schede da fotocopiare «Questionario A-D» 11-14</li></ul>



**Introduzione**

L'effetto del consumo di cannabis dipende dalla dose, dal contenuto di THC come pure dalle aspettative dei consumatori. Anche il loro stato psichico nonché il contesto in cui ha luogo il consumo della droga sono fattori che hanno un influsso sull'effetto. Gli effetti e i rischi sono suddivisi nelle seguenti categorie:

- > Sapere A, effetti e conseguenze del consumo occasionale di canapa
- > Sapere B, fattori che influiscono gli effetti della canapa
- > Sapere C, conseguenze del consumo regolare di canapa
- > Sapere D, conseguenze del consumo quotidiano di canapa

I giovani dovrebbero occuparsi in maniera approfondita del rapporto che c'è tra le aspettative e gli effetti, acquistare conoscenze specialistiche e discutere strategie per evitare il consumo.

**Kompetenzen**

- > Le scolare/gli scolari conoscono gli effetti della canapa.
- > Conoscono i fattori che hanno un influsso sugli effetti della canapa.
- > Conoscono le principali conseguenze del consumo della canapa.
- > Competenze specifiche secondo il Piano di studio 21: ERC.5.1.c, ELED.4.1.b, NEUS.1.2.f

**Vorbereitung**

- > Studiare le sequenze didattiche e preparare la scheda introduttiva con lo spunto di discussione
- > Copiare i fogli «Sapere A–D» (pag. 5–10)
- > Si occupano dell'aspetto «sapere e agire»

**Svolgimento/Moduli**

Input
  Attività di gruppo
  Gruppo classe

Tempo	Temi/Incarichi	Metodo/Forma	Materiale/Suggerimenti
5'	Breve introduzione, chiarire i temi e le competenze	Input	
10'	Consegna 1. parte: formare team, indagine interna	Inchiesta	> p. 3, 11–14
15'–20'	Consegna 2. parte: spiegazione del tema	Team di esperti	> p. 3, 5–10
40'–45'	Consegna 3. parte: i team si interrogano a vicenda e danno informazioni in merito ai rischi	Concorso per team e trasferimento di sapere	> p. 3, 5–14
5'	Informare sulle classifiche per singola tematica e determinare i team che hanno totalizzato più punti	Valutazione e premiazione	> p. 3, 11–14
5'–10'	Riflessione finale	Conversazione didattica	> p. 4

**Svolgimento**

Questa unità didattica è strutturata come una piccola gara tra «team di esperti». Dividete le classi in 4 gruppi della stessa grandezza (team A fino a D). Ognuno di questi gruppi diventa un team di esperti che si occupa di uno dei temi seguenti:

- > Effetti e conseguenze del consumo occasionale di canapa (team A)
- > Fattori che influiscono gli effetti della canapa (team B)
- > Conseguenze del consumo regolare di canapa (team C)
- > Conseguenze del consumo quotidiano di canapa (team D)

1. Per ogni gruppo definite una persona che dirige il team. Date a tale persona il questionario del tema relativo. Questa, senza mostrare il questionario agli altri membri del team pone le domande e segna con una crocetta le risposte esatte. In tal modo il gruppo ha una verifica delle conoscenze prima di diventare degli esperti attraverso i fogli informativi (pag. 5–10).
2. Distribuite ora i fogli «Sapere A–D» ai rispettivi team (un foglio per ogni membro del team). Assieme gli allievi ripassano più volte i vari punti e li confrontano con il questionario. Ora, rispetto agli altri team, sono esperti nel loro campo. Accertatevi che tutti sappiano cosa significa THC: THC (tetraidrocannabinolo) è la principale sostanza psicoattiva nella cannabis. Si trova esclusivamente nella canapa. Le infiorescenze femminili infecondate sono particolarmente ricche di THC (circa 6 fino a 20 %), nel resto della pianta il tasso è molto inferiore (quasi 1 %), i semi della pianta non contengono THC. Le foglie prima della fioritura contengono circa il 5–6 %. Le piante femminili e maschili si distinguono fortemente per il tenore attivo di THC.
3. Ora può iniziare il «concorso degli esperti». Definite 2 posti acusticamente separati l'uno dall'altro. In 3 round 2 team si interrogano parallelamente secondo il questionario e immediatamente dopo il terzo round l'insegnante comunica i punti mancanti o sbagliati, risp. informa le scolare/gli scolari su effetti, fattori e conseguenze:

Primo round:	Team A ↔ Team B	Team C ↔ Team D
Secondo round:	Team A ↔ Team C	Team B ↔ Team D
Terzo round:	Team A ↔ Team D	Team C ↔ Team B

4. I teams comunicano le loro classifiche con il totale dei punti. Il team che ha raggiunto il maggior numero di punti di tutti i questionari ha vinto il concorso.



### **Riflessione finale**

Si riescono a evitare i rischi del consumo di cannabis solo se si è in grado di resistere agli inviti al consumo. Resistere a tali inviti ha a che fare con la conoscenza dei rischi e delle loro conseguenze. Con una maggiore conoscenza si riduce il pericolo di iniziare a consumare canapa. Attraverso la presente unità didattica le scolare/gli scolari acquisiscono conoscenze su rischi ed effetti della canapa.

Ma la conoscenza da sola non basta. L'arte sta nel mettere in pratica la conoscenza acquisita. Ciò può essere esercitato nelle altre unità didattiche (vedi «Motivi e rituali» e «consapevole e chiaro».)

Per finire discutete la seguente domanda in classe: «La conoscenza degli effetti e le conseguenze è importante, ma da sola non basta per resistere al consumo della canapa. Secondo voi cosa ci vuole in più per non iniziare a consumare la canapa oppure, se qualcuno ha già iniziato, per smettere?»



## **Gli effetti della canapa e le conseguenze nel caso di un consumo occasionale**

### **Possano subentrare i seguenti effetti:**

#### **> Percezione**

L'ebbrezza è spesso caratterizzata da sentimenti di euforia e da rilassamento. La coscienza di sé cresce. Il sentimento di euforia può tuttavia trasformarsi in paura e panico. Sono possibili sintomi psicotici come confusione e manie di persecuzione («paranoia», «incubi»).

#### **> Pensiero**

I modelli di pensiero consueti passano in secondo piano. Il pensiero è caratterizzato da nuove idee e convinzioni, collegato a salti di pensiero. Dai salti di pensiero si passa ad una grande confusione nella testa. I consumatori non possono concentrarsi, sono senza orientamento o si perdono in idee fisse fino all'ossessione.

#### **> Memoria**

La memoria a breve termine è disturbata. Ciò che è accaduto 5 minuti fa, cade nell'oblio. Tra compagni tale fenomeno viene spesso vissuto come qualcosa di divertente. Il disturbo della memoria a breve termine porta a lacune nella memoria. La memoria a breve termine viene usata in modo particolare da studenti, p.es. per studiare a memoria i vocaboli di una lingua straniera o per capire una formula matematica. Proprio per questo il consumo di canapa da parte dei giovani è particolarmente dannoso.

#### **> Percezione**

I consumatori tendono all'ipersensibilità fino ad avere allucinazioni. All'inizio viene intensificata specialmente la sensibilità alla luce e alla musica. Le cose secondarie vengono percepite più chiaramente. Il tempo sembra passare più lentamente.

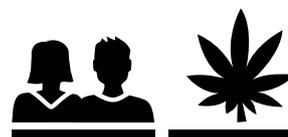
#### **> Comunicazione**

La coscienza collettiva viene percepita più intensamente. I consumatori hanno l'impressione di essere in grado di mettersi meglio nei panni degli altri. Spesso tuttavia al posto della coscienza collettiva si prova un senso d'isolamento. I consumatori si sentono «prigionieri del loro proprio film» e percepiscono poco dell'ambiente che li circonda. Si sentono emarginati e non sono in grado di comunicare.

#### **> Corpo**

Da un lato aumenta il battito cardiaco, dall'altro ci si sente rilassati. Subentra una sensazione di leggerezza con contemporaneo rallentamento dei movimenti. La bocca e la gola sono asciutte, le pupille dilatate e gli occhi arrossati. Cambia inoltre la capacità di reazione e si manifestano debolezze nella concentrazione. Aumenta il senso di fame e possono esserci disturbi motorici. Possono manifestarsi palpitazioni, nausea e vertigini. È possibile un collasso cardiocircolatorio.

(Conservare la scheda di lavoro > valutazione)



## I fattori che influenzano l'effetto della canapa

L'effetto del consumo della canapa dipende principalmente dalla dose e dal tasso di THC. Non bisogna tuttavia sottovalutare diversi altri fattori che hanno un'influenza supplementare sull'effetto. L'effetto della canapa può dunque variare molto: da sensazioni di euforia fino all'inerzia paralizzante. C'è chi dice di non sentire niente, altri stanno semplicemente male. Ci sono grandi differenze sia tra un consumatore e l'altro, sia nella stessa persona. Per tale motivo in generale l'effetto è difficile da prevedere. Sono tuttavia noti i fattori che influenzano l'effetto:

### > Quantità di cannabis

Naturalmente l'effetto dipende dalla quantità consumata. Normalmente la canapa viene fumata. Da parte di terzi è difficile valutare quanta cannabis viene mischiata in uno spinello. Bisogna quindi prevedere sorprese sgradevoli. Lo stesso vale quando la canapa viene mischiata in alimentari (biscotti, torte ecc.). Con una dose maggiore gli effetti vissuti come negativi possono aumentare.

### > Tenore di THC variabile

La sostanza psicoattiva nella canapa è il (tetraidrocannabinolo). A seconda della provenienza della canapa, il tenore di THC nella marijuana o nell'hashisc può variare fortemente e di conseguenza può variare notevolmente l'effetto. In particolare le specie di marijuana coltivate in casa possono avere un tenore di THC alto.

### > Forme di consumo

Se fumata la canapa normalmente ha un effetto più diretto e intenso di quando viene ingerita o bevuta. Ciò per vari motivi: quando viene mangiata, la canapa deve essere assunta nella circolazione attraverso l'apparato digerente, per poi giungere al cervello. La quantità di THC assunta nella circolazione è inferiore al tasso assunto quando si fuma, poiché nell'inalazione di fumo di canapa il THC giunge nella circolazione direttamente attraverso i polmoni.

Quando si mangia la canapa, una parte viene già decomposta dal fegato. Nei prodotti di canapa naturali il THC è presente per lo più nella sua forma inattiva, l'acido di tetraidrocannabinolo. Per trasformarlo nel THC psicoattivo deve essere riscaldato, per esempio nello spinello. Tale processo può tuttavia essere raggiunto anche nel forno. In seguito all'effetto ritardato, quando si mangia la canapa è facile raggiungere dosaggi superiori quelli desiderati. Ma con i dosaggi forti possono aumentare in particolare gli effetti indesiderati.



Scheda da fotocopiare

### > Tipo di canapa

La canapa viene consumata generalmente sotto forma di mariuana (fiori e foglie essiccati) o hascisc (dalla resina dell'infiorescenza), raramente come olio di hascisc (estratto concentrato della resina). Generalmente il tenore di THC aumenta nella suddetta sequenza. Come già menzionato, il tenore di sostanza attiva può variare notevolmente a seconda della zona e del metodo di coltivazione, e secondo la lavorazione.

La mariuana contiene circa da 0,5 al 5 % THC. Le piante speciali di coltivazione in casa tuttavia hanno una concentrazione di THC molto più alta e possono raggiungere un enore di fino al 20%. Nella lingua quotidiana la mariuana viene chiamata anche erba, maria, pot, sensimiglia, mary jane. L'hascisc invece ha un tasso di THC dal 10 % al 30 % ed è dunque più forte della mariuana. Nella lingua corrente hascisc viene anche chiamato roba, cioccolato, shit, o fumo. L'olio di canapa ha un tenore di THC altissimo di circa 50 % fino a 80 % e ha dunque un effetto molto più forte dell'hascisc o della mariuana. L'olio di canapa si chiama anche olio di hascisc, red oil o indian oil.

Un aspetto importante è che nella produzione di hascisc è molto più facile aggiungere ulteriori sostanze che nella mariuana relativamente poco lavorata. A seconda delle sostanze aggiunte bisogna calcolare con effetti indesiderati.

### > Tecnica di consumo

Se la canapa viene mangiata o bevuta, l'effetto è ritardato. In tal modo è facile superare il dosaggio previsto. La tecnica più diffusa è fumare la canapa. A volte vengono impiegati utensili come la shisha o il bong (speciale pipa ad acqua) mezzo ausiliare che fa onore al suo nome, poiché con una respirazione permette di inalare una quantità di fumo assai maggiore.

### > Frequenza e durata del consumo

Chi consuma regolarmente, per raggiungere lo stesso effetto, deve gradualmente aumentare la quantità di canapa. In tal modo vengono aumentati anche i rischi generali e gli effetti collaterali.

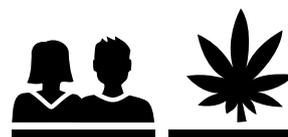
### > Stato d'animo

I diversi stati emotivi dei consumatori possono influenzare l'ebbrezza. Chi non sta bene non migliorerà certo grazie alle canne. La canapa può rafforzare sia uno stato psichico buono sia uno cattivo. Può tuttavia succedere che un effetto percepito positivamente si trasformi inaspettatamente in uno stato d'animo negativo durante l'ebbrezza.

### > Situazione di consumo

Così come può variare l'effetto sullo stato d'animo di una persona, anche la situazione e l'ambiente nonché le persone con le quali ci si trova hanno il loro influsso.

(Conservare la scheda di lavoro > valutazione)



## Conseguenze del consumo regolare di canapa

**Dalla ricerca sono finora conosciute le seguenti conseguenze:**

### **Rischi fisici**

- > L'attenzione, la concentrazione e la capacità d'apprendimento sono pregiudicate.
- > La funzione polmonare è compromessa e il pericolo di cancro polmonare aumenta. Il fumo di canapa contiene più sostanze cancerogene di una quantità corrispondente di fumo di tabacco. Quando si fuma uno spinello si fumano contemporaneamente tabacco e canapa.
- > Per le donne il consumo di canapa è probabilmente collegato con dei disturbi ormonali ed un leggero aumento del rischio dell'infertilità. Le malformazioni dei bambini non possono essere escluse.  
L'impatto sulla gravidanza è contestato. Ci sono specialisti che sostengono che la gravidanza si raccorcia e che il peso dei neonati cala. Tuttavia il tabacco ha un forte impatto sui rischi sopracitati.
- > Negli uomini il consumo cronico di canapa porta alla malformazione degli spermatozoi.
- > Non è da escludere che il consumo di canapa nella pubertà ritardi lo sviluppo.
- > Possono essere osservati i sintomi di astinenza: nausea, sudorazione, tremolio, mancanza di sonno e di appetito.
- > Studi rivelano che il consumo a lungo termine e a dosi alte porta al restringimento di certe parti del cervello. Nella maggior parte degli studi si parla di leggere perdite nell'ambito della capacità d'apprendimento e della memoria. Contemporaneamente viene indicato che gli esiti sono validi solo per gli adulti. Bisogna presupporre che il cervello in sviluppo di bambini e adolescenti è molto più vulnerabile e che non si possono escludere influssi dannosi del consumo di canapa. L'età al primo consumo è quindi rilevante.

(Conservare la scheda di lavoro > valutazione)



Scheda da fotocopiare

### **Conseguenze psichiche e sociali**

- > Può svilupparsi una dipendenza psichica. Il controllo sul consumo va perso. Esiste un rischio maggiore nel caso di consumo quotidiano.
- > La canapa può scatenare psicosi\*? A tale proposito la ricerca ha opinioni divise. Il nesso tra il consumo di canapa e l'insorgere di psicosi non è ancora stato chiarito definitivamente malgrado gli studi numerosi e in parte molto dispendiosi. Tuttavia non ci sono praticamente più dubbi sul fatto che le persone soggette alla psicosi aumentano il rischio di scatenarla fumando canapa.
- > Il consumo cronico di canapa può andare di pari passo con tendenze di ritiro dal contesto sociale. I consumatori dimostrano spesso disinteresse per i compiti di tutti i giorni come scuola, studio, lavoro.

Ulteriori rischi psichici e sociali sono:

- > Una salute psichica labile
- > Esclusivamente amici che consumano droga
- > Sostegno sociale mancante (nel cerchio familiare e dei conoscenti)
- > Mancanza generale di prospettive sociali (p.es. disoccupazione)
- > Limitazione della libertà di movimento e di viaggiare (paura di essere scoperti)
- > Esperienze critiche (p.es. essere lasciati dal partner) Tali rischi sono particolarmente pesanti con il passare degli anni nel caso di un inizio prematuro del consumo di canapa (sotto i 16 anni).

\* *Il termine psicosi definisce un gruppo di gravi disturbi psichici che si manifestano con una temporanea grave perdita del rapporto con la realtà.*

(Conservare la scheda di lavoro > valutazione)



## Le conseguenze del consumo quotidiano di canapa

Il consumo di canapa non comporta solo conseguenze fisiche e psichiche. Nella vita quotidiana il consumo di canapa può portare con sé notevoli problemi e pericoli.

**Nella circolazione stradale:** (Messa in pericolo di se stessi e degli altri)

- > In base alla limitazione dell'attenzione e della concentrazione nonché attraverso cambiamenti nella percezione, aumenta il pericolo per se stessi e per gli altri. Ciò vale per chi conduce veicoli a motore come per chi accompagna. Lo stesso rischio esiste naturalmente anche per i veicoli senza motore (bicicletta, skateboard ecc.) nonché per i pedoni.

**Rischi a scuola**

- > Attenzione, concentrazione e capacità d'apprendimento sono compromesse. Le conseguenze sono il calo di prestazione, cattivi voti e dunque notevole riduzione delle chances nella ricerca di un posto d'apprendistato o per l'ammissione a scuole secondarie.
- > Trasgressioni del regolamento scolastico, nel qual caso si possono prevedere misure disciplinarie, l'informazione della persona responsabile dell'educazione fino alla sospensione dalla scuola.

**Rischi sul lavoro**

- > Lavorando con macchinari pericolosi nonché conducendo veicoli a motore il rischio aumenta notevolmente. Nel caso di attività con responsabilità e posti direttivi possono verificarsi decisioni sbagliate in base a percezione alterata e attenzione ridotta – con relativi effetti per l'uomo e per l'ambiente, conseguenze finanziarie con l'interdizione di svolgere attività con responsabilità fino al licenziamento.

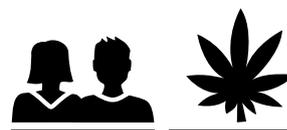
**Rischi nello sport, nel tempo libero e negli hobby**

- > A causa dell'attenzione insufficiente e della sopravvalutazione di sé, il pericolo di incidenti aumenta notevolmente. Inoltre i rischi spesso non vengono più valutati correttamente. Chi consuma canapa non mette in pericolo solo se stesso. Non di rado succedono incidenti con persone innocenti.
- > Le prestazioni sportive si riducono a causa della mancanza di concentrazione nonché del calo della condizione (funzione polmonare) dovuti al consumo combinato di tabacco e canapa.
- > In caso di consumo regolare il tempo libero viene spesso trascorso solo con gli «amici spinellari». Tutto ruota attorno alla canapa (procacciamento e consumo).

**Rischi legali:**

- > Chi consuma canapa corre il pericolo di entrare in conflitto con la legge. Il possesso, il consumo, la coltivazione e il commercio di prodotti della canapa che hanno un tenore di THC superiore allo 0,3% sono soggetti alla legge sugli stupefacenti e sono punibili. Solo la canapa industriale ha un tasso di THC minore (fibre tessili, isolanti per costruzioni ecc.).
- > Durante i viaggi all'estero o al passaggio di frontiere di paesi dove le leggi sono ben più restrittive e vengono fatte osservare, i rischi del consumo e/o del possesso di canapa possono essere enormi.

(Conservare la scheda di lavoro > valutazione)



Scheda da fotocopiare

**Domanda: Quali effetti e conseguenze possono manifestarsi con un consumo occasionale?**

**Importante:** non vanno nominati i rischi di un consumo regolare! Porre una crocetta sulle relative caselle.

**Importante:** Tenere il questionario in modo che gli interrogati non possano leggerlo.

Alla fine comunicate tutti gli effetti e le conseguenze non individuati e spiegatevi servendovi del foglio «Sapere A».

	Gruppi:	A	B	C	D
<b>&gt; Sensazione</b>					
Sentimenti di euforia, sentimenti di felicità		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Impulso a ridere		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tranquillità, rilassamento		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Paura e sensazioni di panico		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Confusione e idee di persecuzione		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>&gt; Pensare</b>					
Nuove idee		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forti salti di pensiero		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Debolezza di concentrazione, mancanza di pensieri chiari		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mancanza d'orientamento		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Idee fisse fino all'ossessione		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>&gt; Memoria</b>					
La memoria a breve termine è disturbata		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Amnesie		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>&gt; Percezione</b>					
Ipersensibilità		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Allucinazioni		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Percezione di cose secondarie		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il tempo sembra passare più lentamente		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>&gt; Comunicazione</b>					
La percezione della collettività è più intensa		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sensazione di potersi immedesimare meglio negli altri		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sentirsi isolati ed emarginati		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>&gt; Corpo</b>					
Aumento del ritmo cardiaco fino alla tachicardia		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sensazione di leggerezza		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rallentarsi dei movimenti		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bocca e gola sono asciutte		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le pupille sono dilatate e gli occhi arrossati		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità di reazione ridotta		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aumenta la sensazione di fame		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Disturbi motorici		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nausea e vertigini		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Collasso circolatorio		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Totale caselle barrate (al massimo 29)</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Classifica (1°, 2°, 3° e 4° posto)</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Scheda da fotocopiare

**Domanda: quali fattori influenzano l'effetto della canapa – con quali conseguenze?**

Barrare le relative caselle. **Importante:** tenere il questionario in modo che gli interrogati non possano vederlo.

Alla fine comunicate tutti i fattori non individuati e spiegatevi servendovi del foglio «Sapere B».

Gruppi:	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>&gt; Quantita di canapa</b>				
Effetto: a seconda della quantità consumata in una volta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conseguenza: spesso non si conosce la quantità mischiata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>&gt; Tenore di THC</b>				
Effetto: a seconda della quantità risp. del tenore di THC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conseguenza: effetto imprevedibile siccome la concentrazione di THC spesso non è conosciuta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>&gt; Forma di consumo (paragone con quantità uguale)</b>				
Effetto: agisce più rapidamente se fumata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conseguenza: effetto forte più ulteriori rischi del consumo di tabacco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Effetto: mischiato negli alimentari agisce più lentamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conseguenza: a causa dell'effetto rallentato si arrischia di aggiungerne troppa in breve tempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>&gt; Frequenza e durata del consumo</b>				
Effetto: chi consuma regolarmente ha bisogno di dosi superiori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conseguenza: i rischi e gli effetti collaterali generali aumentano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>&gt; Stato d'animo</b>				
Effetto: lo stato d'animo può influenzare l'effetto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conseguenza: lo stato d'animo cattivo può essere peggiorato dalla canapa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>&gt; Situazioni di consumo</b>				
Effetto: dipende dall'ambiente, dalla situazione e dalle persone coinvolte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conseguenza: a seconda dei casi l'effetto può essere negativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Totale caselle barrate</b> (al massimo 15)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Classifica</b> (1°, 2°, 3° e 4° posto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Scheda da fotocopiare

**Domanda: quali rischi esistono in caso di consumo regolare di canapa?**

**Importante:** non vanno nominati i rischi possibili del consumo occasionale!

Barrare le relative caselle. Importante: tenere il questionario in modo che gli interrogati non possano vederlo.

Alla fine comunicate tutte le conseguenze non individuate e spiegatele servendovi del foglio «Sapere C».

Gruppi:	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>&gt; Conseguenze fisiche</b>				
L'attenzione, la concentrazione e la capacità d'apprendimento sono compromesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La funzione polmonare è compromessa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aumento del pericolo di cancro polmonare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In collegamento al tabacco aumento del pericolo di menomazioni nei neonati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In collegamento al tabacco aumento del pericolo di parto prematuro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aumento del pericolo di disturbi ormonali nelle donne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aumento del pericolo di infertilità nelle donne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Malformazione degli spermatozoi negli uomini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aumento del pericolo di ritardo nello sviluppo fisico nella pubertà	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fenomeni di astinenza come nausea, sudorazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fenomeni di astinenza come tremore, mancanza di sonno e appetito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nel caso di consumo a lungo termine con dosaggio alto sono possibili turbe cerebrali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>&gt; Conseguenze psichiche e sociali</b>				
Dipendenza psichica nel caso di consumo quotidiano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In caso di predisposizione aumenta il rischio dell'insorgere di una psicosi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Indifferenza riguardo alle esigenze della vita quotidiana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quasi solo amici consumatori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sostegno sociale mancante (da parte di famiglia e conoscenti)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Generale mancanza di prospettive sociali (p.es. disoccupazione)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Continua paura di essere scoperti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esperienze critiche (p.es. essere lasciati dal partner)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Totale caselle barrate (al massimo 21)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Classifica (1°, 2°, 3° e 4° posto)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Scheda da fotocopiare

**Domanda: quali conseguenze possono manifestarsi nella vita quotidiana con il consumo di canapa?**

**Importante:** non vanno menzionate le conseguenze fisiche e psichiche!

Barrare le relative caselle. Importante: tenere il questionario in modo che gli interrogati non possano vederlo.

Alla fine comunicate tutte le conseguenze non individuate e spiegatele servendovi del foglio «Sapere D».

Gruppi:	A	B	C	D
<b>&gt; Rischi nella circolazione stradale</b> (Messa in pericolo di se stessi e degli altri)				
Pericolo di incidenti nella conduzione di veicoli a motore (macchina, motorino, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pericolo di incidenti nella conduzione di veicoli senza motore (bici, boards, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pericolo di incidenti per gli accompagnatori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pericolo di incidenti per i pedoni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>&gt; Rischi a scuola</b>				
Calo delle prestazioni e cattivi voti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Minori opportunità nella ricerca di posti di tirocinio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Minime chances di passare gli esami d'ammissione di scuole secondarie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Misure disciplinari a scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informazione dei genitori da parte della direzione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Possibile sospensione dalla scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>&gt; Rischi sul lavoro</b>				
Pericolo di incidenti con macchinari e apparecchi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pericolo di incidenti nella conduzione di veicoli (trattori, carrelli ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Decisioni sbagliate con conseguenze per le persone, l'ambiente, le finanze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Revoca della possibilità di svolgere attività con grande responsabilità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Perdita del posto di lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>&gt; Rischi nello sport, nel tempo libero e negli hobby</b>				
In generale aumento del pericolo di incidenti e della messa in pericolo di altri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Calo delle prestazioni sportive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abbandono degli hobby e di altre attività del tempo libero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Passare tutto il tempo con il consumo di droga e con i «soci» con idee affini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>&gt; Rischi giuridici</b>				
Conflitti con la polizia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pene e sanzioni giudiziarie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Precedenti penali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Responsabilità in caso di incidenti causati da terzi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conflitti con la legge e sanzioni in caso di viaggi all'estero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Totale caselle barrate</b> (al massimo 24)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Classifica</b> (1°, 2°, 3° e 4° posto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>