



- Compito** ➤ Valutare due situazioni diverse, prendere posizione e motivare
- Competenze** ➤ Le scolare/Gli scolari sanno riconoscere i rischi, prendere posizione in merito e difendere la propria opinione.
➤ Competenze specifiche secondo il Piano di studio 21: ERC.5.1.c, ERC.5.4.a-d, ERC.5.6.d
- Svolgimento** ➤ Indicare la situazione da inscenare (scheda da proiettare)
➤ Far disporre la classe nell'aula secondo le proprie valutazioni (disposizione sociometrica – istruzioni vedi procedimento)
➤ Indagare le opinioni delle scolare e degli scolari sotto forma di intervista
➤ Breve riflessione con tutta la classe
- Tempo** ➤ Da 15 a 20 minuti
- Materiale** ➤ Scheda da proiettare «Situazione A», (pag. 2)
➤ Scheda da proiettare «Situazione B», (pag. 3)

Procedimento

Situazione A

1° Fase

Proiettare la scheda «Situazione A» con la domanda: «Come valutate il comportamento di Sarah?»

a) del tutto normale | b) rischioso | c) dipendente/drogata

2° Fase

Posizionarsi nell'aula conformemente alla propria valutazione:

a) del tutto normale: davanti a destra | b) rischioso: dietro a destra
c) dipendente/drogata: dietro a sinistra

3° Fase

Mentre si cerca la posizione, si impara a difendere la propria opinione indipendentemente dal punto di vista di terzi.

L'insegnante intervista gli adolescenti (singoli per ogni posizione), perché si sono decisi per quella posizione, approfondisce i motivi, sollecita gli argomenti contrari dei gruppi nelle altre posizioni. Dialoga (si avvicina anche ai gruppi - simile a un moderatore in una trasmissione televisiva).

Situazione B

L'esercizio si svolge esattamente come nella situazione A. Forse nasce un po' di fervore, perché gli adolescenti valutano il consumo di alcol di Kevin meno rischioso del consumo della canapa di Sarah. Qui si possono fare domande interessanti: perché il consumo di alcol viene considerato meno rischioso? Perché il comportamento del sabato sera di Kevin viene considerato ancora «normale», benché alla sua età dopo 4 o 5 lattine di mezzo litro di birra abbia nel sangue una concentrazione di alcol di 1,5 per mille e sia decisamente ubriaco?



Situazione A

Sarah (16) fuma da 3 a 4 spinelli (canapa) durante la settimana, durante il fine settimana fuma spesso da 2 a 3 spinelli in fila. Non beve alcol. Dice: «Ho un grande stress, perciò qualche volta devo semplicemente distrarmi un po'! Ma la canapa non rende dipendenti».



Situazione B

Kevin (15) non fuma né spinelli né sigarette, alle volte durante la settimana beve una lattina di birra (0,5 litri).
Il sabato sera succede spesso che quando si trova con i suoi compagni beve 4 o 5 lattine di birra.