



- Compito** ➤ Conoscere e discutere l'effetto e il comportamento se si consuma canapa
- Competenze** ➤ Gli scolari e le scolare riconoscono i sintomi del consumo della canapa.  
➤ Sanno come comportarsi con i consumatori della canapa.  
➤ Competenze specifiche secondo il Piano di studio 21: ERC.5.1.c, ELED.4.1.b, NEUS.1.2.f
- Svolgimento** ➤ Formare gruppi di 3 persone  
➤ Presentare le domande sulla scheda da proiettare, consegna per la discussione in gruppi  
➤ Riflessione con tutta la classe
- Tempo** ➤ Da 10 a 15 minuti
- Materiale** ➤ Scheda da proiettare «Descrizione della situazione con le domande 1–3» (pag. 2)
- Procedimento**

(Cuscinetto a sfera): La classe è divisa in 2 gruppi. Il gruppo 1 forma il cerchio interno mentre il gruppo 2 forma il cerchio esterno, in modo che tutti abbiano una controparte. (I cerchi non devono essere rotondi, ma assicuratevi comunque che ci sia abbastanza spazio.)

### Domanda 1

#### Come faccio a capire se qualcuno ha fatto uso della canapa?

A breve termine gli effetti psichici del consumo della canapa sono: percezione sensoriale alterata, alterazione del sentimento del tempo, logorrea e riso compulsivo, aumento dell'autocoscienza, occasionali e atipici stati di «disorientamento», confusione, paura, panico e mania (specialmente in seguito a sovradosaggio).

Effetti fisici a breve termine: occhi arrossiti, pupille dilatate, aumento del battito cardiaco, disturbi motorici e vertigini (in particolare al momento di alzarsi), in caso di sovradosaggio problemi circolatori e vomito.

### Domanda 2

#### Come mi comporto?

Non ci sono regole per il comportamento nei confronti di una persona che ha fatto uso della canapa. L'importante è avere una propria opinione sul consumo della canapa e non farsi trascinare dalla situazione.

Nella situazione: distinguere tra chi è sotto l'influsso di uno spinello e chi di un sovradosaggio. In caso di sovradosaggio non titubare ma assumersi la responsabilità e chiamare subito il medico o il pronto soccorso (144). Fino all'arrivo del personale qualificato: portare la persona all'aria fresca, via dal chiasso e dalla luce intensa, offrire un bicchiere d'acqua.

### Domanda 3

#### Che conclusioni traggio da questa situazione?

Volto le spalle? Cerco di aiutare? Offro alternative? Sentire le conclusioni e le opinioni.

Fissare e annotare le scoperte fatte nel plenum. Queste riflessioni possono servire come base o approfondimento per l'ulteriore lavoro di prevenzione nella classe.



**Situazione** Sei in giro e incontri un compagno o una compagna.  
Lui o lei si comporta in modo strano.

**Domanda 1** Come faccio a scoprire che uno è sotto l'effetto di uno o più spinelli?

**Domanda 2** Come devo comportarmi?

**Domanda 3** Che conclusioni traggio da questa situazione?