



Aufgabe

- Vorgegebene Situation als Szene spielen

Kompetenzen

- Die Schülerinnen und Schüler verstehen den Einfluss von Gruppendruck.
- Sie kennen ihr Verhalten gegenüber Konsum und Nichtkonsum von Cannabis.
- Fachliche Kompetenzen nach Lehrplan 21: ERG.5.4.a–d, ERG.5.6.d, WAH.4.1.c

Ablauf

- Spielszene vorgeben (Projektionsvorlage)
- In 4er-Gruppen die Szene 5 Minuten vorbereiten
- 3 Gruppen spielen die kurzen Szenen vor
- Reflexion im Klassenverband

Zeitbedarf

- 10 bis 20 Minuten

Material

- Projektionsvorlage (Seite 2)
- Um einen Joint zu simulieren, dicke Filzstifte bereithalten

Kommentar

Diese Aufgabe bietet die Möglichkeit, sich mit dem Gruppendruck und anderen Gründen des Konsums oder Nichtkonsums auseinanderzusetzen. Es geht darum abzuwägen, ob es einfacher ist auszuweichen oder sich der Situation zu stellen.

Suchtprävention darf auch Spass machen. Bei szenischen Darstellungen darf gelacht, aber nicht ausgelacht oder blossgestellt werden.

Am Schluss der 3 Szenen soll in der Klasse diskutiert werden, welches Verhalten bzw. welche Vorgehensweise am meisten überzeugt hat.



Situation

Marc, Simon, Anja und Jenny treffen sich in der grossen Pause vor der Singstunde hinter der Turnhalle. Einzelsingen vor 2 Klassen steht in der nächsten Lektion auf dem Programm. Simon hat einen Joint (Cannabis) mitgebracht.

Aufgabe

Bildet 4er-Gruppen und spielt diese Szene.

Wie verhaltet ihr euch?

Vorbereitungszeit 5 Min.