



Thema	<ul style="list-style-type: none">> Beziehungen in sozialen Netzwerken veranschaulichen und verstehen
Aufgabe	<ul style="list-style-type: none">> Unterschied zwischen realen und virtuellen Freunden bewusst machen
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">> Die Schülerinnen und Schüler kennen die Diskrepanz zwischen digitalen und realen Freunden.> Fachliche Kompetenzen nach Lehrplan 21: MI.1.1.e, MI.1.2.f, ERG.2.2.a
Ablauf	<ul style="list-style-type: none">> Eine Schnur, die sich die Schülerinnen und Schüler gegenseitig zuwerfen, zeigt die Relation von Freunden (z. B. auf Instagram, Snapchat, Facebook usw.) und zu Freunden im echten Leben auf. Die Schnur wird nur dann dem Gegenüber zugeworfen, wenn der oder die Werfende und der oder die Fangende im digitalen Leben miteinander befreundet sind. Die Übung kann auch genderspezifisch durchgeführt werden. Die Klasse wird dazu in Mädchen und Jungen unterteilt und die Übung parallel durchgeführt. Welche Unterschiede lassen sich in der Kommunikation von Mädchen und Jungen in sozialen Netzwerken feststellen?
Zeitbedarf	<ul style="list-style-type: none">> 20 Minuten
Material	<ul style="list-style-type: none">> Eine Rolle Packschnur
Übungen/ Übungsablauf	<ul style="list-style-type: none">> Die Schülerinnen und Schüler verteilen sich im Schulzimmer.> Anschliessend wirft der erste Schüler/die erste Schülerin die Schnur einem Mitschüler oder einer Mitschülerin zu, mit dem oder der er/sie auf Instagram, Facebook oder einem anderen sozialen Netzwerk befreundet ist. Das setzen sie so lange fort, bis die Schnur fertig ist oder bei einer Person ankommt, die mit keiner weiteren Mitschülerin und keinem weiteren Mitschüler befreundet ist – im digitalen Leben, versteht sich.> Diese Übung lässt sich ein zweites Mal mit einem anderen sozialen Netzwerk wiederholen.> Dadurch entsteht bereits ein erster Effekt: Die Abhängigkeit von Social Media und dessen Monopolstellung wird klar.> Anschliessend wird im Klassenverband reflektiert, ob es sich im realen Leben genauso verhält. Ob das Abbild des Netzwerkes mit der Schnur sich mit realen Freundschaften deckt. Die untenstehenden Fragen dienen als Leitlinie für eine kurze Diskussion darüber, ob jemand in der Klasse Ausgrenzung erfährt.
Frage/Diskussion/ Reflexion	<ul style="list-style-type: none">> Welches soziale Netzwerk wird aufgrund der Anzahl befreundeter Schülerinnen und Schülern am meisten genutzt?> Wird sogar eine Abhängigkeit von sozialen Netzwerken zur Pflege sozialer Beziehungen sichtbar?> In welchem Mengenverhältnis stehen die digitalen Freunde zu den realen Freunden?> Welche Unterschiede sind feststellbar und weshalb?
Kommentar	<ul style="list-style-type: none">> Bei der Übung gilt es darauf zu achten, dass Schülerinnen und Schüler, die nur wenige soziale Beziehungen im Klassenverband haben, nicht blossgestellt werden. Deshalb wird das Zuwerfen der Schnur nur für die Situation der digitalen Freundschaften durchgeführt und der Bezug zu realen Freundschaften mündlich diskutiert.