



<b>Tema</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Illustrare e capire le relazioni nei media sociali</li></ul>
<b>Compito</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Essere consapevoli della differenza tra amici veri e amici virtuali</li></ul>
<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Le scolare e gli scolari conoscono la differenza tra gli amici reali e quelli digitali.</li><li>➤ Competenze specifiche secondo il Piano di studio 21: MI.1.1.e, MI.1.2.f, ERC.2.2.a</li></ul>
<b>Svolgimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Con l'ausilio di una corda, che le allieve e gli allievi si lanciano a vicenda, si mostra il rapporto tra amici sui media sociali (per es. su Instagram, Snapchat, Facebook ecc.) e amici nella vita reale. La corda viene tesa (lanciata) soltanto tra scolare e scolari che sono amici anche sui social media. L'esercizio può essere svolto anche con la classe divisa per genere. Si creano due gruppi, uno formato di sole ragazze, l'altro di soli ragazzi, che svolgono contemporaneamente l'attività. Quali differenze tra ragazzi e ragazze si osservano nella comunicazione nei media sociali?</li></ul>
<b>Tempo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 20 minuti</li></ul>
<b>Materiale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ gomitolino di spago o corda</li></ul>
<b>Indicazioni</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Le scolare e gli scolari si distribuiscono in aula.</li><li>➤ Un/a scolaro/a lancia la corda a un/a compagno/a con cui ha stretto amicizia su Instagram, Facebook o su un'altra rete sociale. Il gomitolino passa di mano in mano fino a quando tutti sono collegati tra di loro oppure quando un/a scolaro/a non ha altri amici virtuali in classe a cui passarlo.</li><li>➤ Questo esercizio può essere ripetuto per altri media sociali.</li><li>➤ Riproponendo tale attività, allieve e allievi si accorgono della loro dipendenza dai social media e della loro posizione di monopolio.</li><li>➤ Alla fine si può discutere con la classe se la rappresentazione con la corda della rete d'amicizie digitali combacia con quella della vita reale. Le domande sottostanti possono servire da spunto per una riflessione con le allieve e gli allievi.</li></ul>
<b>Domande/ Discussione/ Riflessione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Alla luce del risultato dell'attività con la corda, qual è la piattaforma più gettonata tra le scolare e gli scolari?</li><li>➤ Si può parlare di una dipendenza dalle reti sociali per mantenere le relazioni sociali?</li><li>➤ Si hanno più amici digitali o amici reali?</li><li>➤ Ci sono differenze? Se sì, quali?</li></ul>
<b>Commento</b>	<p>Durante l'attività con la corda, è importante prestare la massima attenzione alle dinamiche di classe, evitando che allieve o allievi, la cui rete d'amicizie non è particolarmente articolata, siano messi alla berlina, siano presi in giro dagli altri. Per questo motivo l'attività con il gomitolino va concentrata sulle amicizie virtuali e non su quelle reali. Il confronto tra i due tipi di amicizie è discusso soltanto oralmente.</p>