



- Tema**
  - Sondaggio e confronto sul comportamento dei giovani per quanto riguarda i videogiochi e confronto
- Compito**
  - Come si posiziona la classe rispetto al resto della Svizzera?  
(Sondaggio svolto su un campione di giovani di 12-19 anni di età, studio James 2016)
- Competenze**
  - Le scolare e gli scolari conoscono le differenze di genere nei confronti dei videogiochi.
  - Sanno formulare un'ipotesi e confrontare la classe rispetto al resto della Svizzera.
  - Competenze specifiche secondo il Piano di studio 21: MI.1.1.d, MI.1.1.e, MI.1.2.f, ERC.2.2.a
- Svolgimento**
  - Proiettare il questionario, rispondere alle domande e annotare il risultato seguendo lo schema seguente:
    1. Prima di tutto chiedere di indovinare la suddivisione in percentuale nella classe tra maschi e femmine (scrivere la percentuale più gettonata);
    2. Chiedere alla classe, inserire la cifra e calcolare la percentuale corretta;
    3. Chiedere alla classe di indovinare qual è la media in Svizzera (scrivere la percentuale più gettonata);
    4. Scrivere la percentuale corretta in Svizzera (vedi sotto).
  - Breve discussione sul risultato con l'aiuto delle domande per riflettere (vedi sotto)
- Tempo**
  - 15 minuti
- Materiale**
  - Scheda da proiettare «Confronto» (pagina 2)

## Domanda e Risposta

	Media svizzera	
	♀	♂
<b>Chi gioca regolarmente con i videogiochi?</b> (più volte a settimana)	<b>12%</b>	<b>64%</b>

Fonte: studio JAMES 2016

## Domande per riflettere

- Come ci posizioniamo rispetto alla media svizzera? Ci sono grandi differenze?
- Di regola, i giovani giocano più spesso con i videogiochi delle ragazze. Anche le ragazze sono amanti del rischio? Corrisponde anche per la nostra classe? Che cosa pensano le ragazze e i ragazzi?



## Come si posiziona la classe rispetto alla media svizzera?

Composizione della classe e grandezza: ♀ Numero: ..... = 100% Ragazze ♂ Numero: ..... = 100% Ragazzi

	♀	♂
Quante ragazze e quanti ragazzi giocano regolarmente (più volte a settimana) con i videogiochi?		
1. Ipotesi della classe	..... (Numero) = > %	..... (Numero) = > %
2. Cifra corretta della classe	..... (Numero) = > %	..... (Numero) = > %
3. Stima a livello nazionale	%	%
4. Cifra corretta a livello nazionale	%	%