



- Tema** ➤ Differenze tra mobbing e cyber-mobbing
- Compito** ➤ Durante un'attività in piccoli gruppi, le allieve e gli allievi cercano di individuare le differenze tra mobbing e cyber-mobbing.
- Competenze** ➤ Le scolare e gli scolari conoscono quali sono i rischi e le conseguenze del cyber-mobbing.
➤ Sanno distinguere il bullismo e il cyber-mobbing.
➤ Competenze specifiche secondo il Piano di studio 21: MI.1.1.d, MI.1.1.e, MI.1.2.f, ERC.2.2.a–e, ERC.5.2.a, ERC.5.4.d, ERC.5.6.b
- Svolgimento** ➤ Le scolare e gli scolari sono suddivisi in quattro piccoli gruppi a cui viene assegnato un colore (rosso, giallo, blu e verde).
➤ Nei dieci minuti successivi, i gruppi cercano e annotano su un foglio le possibili differenze tra mobbing e cyber-mobbing.
➤ In seguito, i gruppi presentano e spiegano le differenze trovate durante l'attività precedente. L'insegnante prende nota delle differenze nella tabella (pagina 2).
➤ Il gruppo che ha trovato il maggior numero di differenze vince il quiz.
- Tempo** ➤ 20 minuti
- Materiale** ➤ Fogli per prendere appunti
➤ Scheda da proiettare o stampare (pagina 2)
- Suggerimenti per la discussione e la riflessione** ➤ L'autore o gli autori di cyberbullismo agiscono di solito nell'ombra e non è facile riconoscerli.
➤ Tale anonimità può suscitare nella vittima una grande insicurezza.
➤ Il cyber-mobbing non è legato a un luogo preciso, per esempio la scuola o la squadra di pallavolo, ma può svolgersi ovunque. Per questo motivo, a differenza del mobbing tradizionale, il bullismo virtuale è quasi onnipresente nel quotidiano delle vittime.
➤ Le vittime di cyberbullismo temono che genitori o insegnanti vietino loro di accedere ad internet e di usare il cellulare.
➤ La vittima di cyber-mobbing è confrontata continuamente con le molestie virtuali, almeno fino a che frasi, immagini o video sono online.
➤ Visto che avviene online, il numero di persone a conoscenza del bullismo virtuale su una persona è molto maggiore rispetto al mobbing tradizionale. Per questo motivo, il bullismo virtuale assume una portata enorme, così come sono enormi il senso di impotenza e l'esclusione della vittima.
➤ Gli autori non vedono gli effetti che suscita il cyber-mobbing sulle vittime. Per questo motivo, a volte gli autori esercitano il loro mobbing senza alcun freno inibitore.
➤ Per le persone non direttamente coinvolte, è difficile riconoscere una vittima di cyberbullismo.
- Conclusione** ➤ Rispetto al mobbing di tipo classico, il cyber-mobbing ha un impatto molto maggiore sulle vittime. Queste ultime si sentono più indifese, esposte e sole.



Quali sono le differenze tra mobbing e cyber-mobbing?

Gruppo ROSSO

Gruppo GIALLO

Gruppo VERDE

Gruppo BLU