



- Tema** ➤ Valutare in maniera corretta il cyberbullismo
- Compito** ➤ Le scolare e gli scolari leggono ad alta voce le esperienze di cyber-mobbing vissute da loro coetanei e le discutono sulla base delle proprie esperienze.
- Competenze** ➤ Valutare in maniera corretta il cyber-mobbing mediante esempi concreti
➤ Competenze specifiche secondo il Piano di studio 21: MI.1.1.d, MI.1.1.e, MI.1.2.f, MI.1.2.h, MI.1.3.f, ERC.2.2.a–e, ERC.5.1.b, ERC.5.4.d, ERC.5.6.b
- Svolgimento** ➤ L'insegnante distribuisce alle allieve e agli allievi le sei esperienze legate al bullismo virtuale vissute da coetanei (schede da fotocopiare, pagine 2 e 3).
➤ Le scolare e gli scolari leggono i testi da soli e in silenzio.
➤ A turno, un'allieva o un allievo si alza e legge il testo ad alta voce alla classe.
➤ Il testo viene discusso seguendo la lista di domande proiettate (pagina 4).
- Tempo** ➤ 20 minuti
- Materiale** ➤ Sei esperienze di coetanei legate al cyberbullismo (scheda da fotocopiare, pagine 2 e 3)
➤ Scheda con le domande da proiettare o fotocopiare (pagina 4)
- Consigli** ➤ Prima di iniziare con questa attività, l'insegnante dà alcuni consigli su come leggere un testo di fronte alla classe:
➤ Leggere stando in piedi
➤ Articolare bene le parole e parlare ad alta voce
➤ Non leggere in maniera monotona, ma evidenziare alcune parole o passaggi importanti, rallentando il ritmo della lettura o alzando leggermente il tono della voce; fare brevi pause tra una frase e l'altra
- Se possibile, questo esercizio dovrebbe essere svolto prima dell'unità di apprendimento breve «Cyber-mobbing 2, Dialogo».



Sei brevi esperienze vissute da coetanei:



«Un'amica è stata importunata con telefonate effettuate con un numero nascosto. Ha sempre riattaccato, ma le molestie sono continuate.»



«Conosco qualcuno – che non mi sta molto a genio – che è vittima di uno scherzo. Abbiamo creato un indirizzo di posta elettronica a suo nome e a volte ci capita di inviare stupidaggini alle persone utilizzando questo recapito internet. Non siamo stati noi cinque però a iniziare con il mobbing. È stato lui ad offenderci per primo e a prenderci in giro. Alla fine ha spifferato tutto. A quel punto, l'abbiamo escluso dal gruppo e lo abbiamo distrutto a parole giorno dopo giorno. Ora frequenta un'altra scuola.»



«Ho sentito che una persona, che non mi è particolarmente simpatica, ha parlato di una mia amica in internet con l'intenzione di farle paura.»





« Una del mio quartiere (so anche chi) ha accettato l'invito di uno sconosciuto di dormire con lui. Lei non sapeva però che lui l'avrebbe filmata. È stata un'esperienza terribile per lei. È stata derisa, è stata vittima di mobbing e di molto altro ancora.»

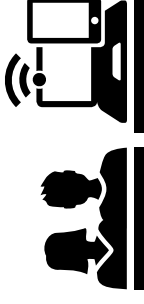


« Ero in chat. A un certo punto ho letto un messaggio in cui qualcuno mi descriveva come una poco di buono e scriveva altre gravi offese su di me. È stata un'esperienza che mi ha davvero buttata giù.»



« Credo che la maggior parte dei giovani ha un profilo Instagram. Ci sono già stati dei momenti in cui qualcuno ha postato un commento negativo su una mia immagine. Gli ho risposto, facendogli fare una brutta figura. Da lì in poi non mi ha più disturbato.»





- > Si tratta davvero di un caso di bullismo virtuale?
- > Come ha reagito la persona coinvolta?
- > Che cosa non è andato per il verso giusto?
- > Come evitare di finire in una situazione analoga?