



- Tema** ➤ Fatti e cifre
- Compito** ➤ Valutare e rispondere in maniera corretta a tre domande
- Competenze** ➤ Le scolare e gli scolari riconoscono le conseguenze dell'utilizzo dei media.  
➤ Competenze specifiche secondo il Piano di studio 21: MI.1.1.d, MI.1.1.e, ERC.2.2.a–e, ERC.5.2.c, ERC.5.4.d, ERC.5.6.b
- Svolgimento** ➤ Una scolara o uno scolaro legge le domande ad alta voce davanti alla classe e raccoglie le risposte oralmente. Infine presenta le soluzioni, indicate nella pagina seguente.
- Suggerimento** ➤ Non si devono trattare le tre domande contemporaneamente. Queste potrebbero anche offrire lo spunto per una discussione in classe.
- Tempo necessario** ➤ 20 minuti
- Materiale** ➤ Scheda da proiettare con le domande (pagina 2) e la scheda con le soluzioni e i commenti  
➤ Scheda da fotocopiare con le soluzioni e i commenti relativi alle singole domande (pagina 3)



## Quiz | Cyber-mobbing 1

Scheda da proiettare o fotocopiare



- 1 Qual è la percentuale di ragazze/i di 14–15 anni vittime ogni anno di cyber-mobbing? Un giovane su dieci, su sette o su quattro?
- 2 È possibile cancellare senza difficoltà messaggi o immagini pubblicate su un sito internet?
- 3 Come vengono puniti dalla legge gli autori di cyber-mobbing?