

Incarico | Cyber-mobbing 1



Tema

> Sviluppare strategie affrontare una situazione

Compito

> Analizzare e trovare una via d'uscita dalla situazione presentata sotto

Competenze

- ➤ Le allieve e gli allievi imparano a reagire in maniera adeguata e conoscono le conseguenze delle loro azioni.
- ➤ Competenze specifiche secondo il Piano di studio 21: MI.1.1.d, MI.1.1.e, MI.1.1.f, MI.1.3.f, ERC.2.2.a—e, ERC.5.1.b, ERC.5.2.c, ERC.5.4.d, ERC.5.6.b

Svolgimento

- > Suddividere la classe in gruppi di quattro allieve/i
- > Leggere la situazione di partenza alla classe e svolgere la scheda di lavoro in gruppo
- > Sviluppare le prime strategie efficaci per trovare una via d'uscita da tale situazione
- > Presentare e discutere con l'intera classe le varie soluzioni proposte dai gruppi

Tempo necessario

> 20 minuti

Materiale

> Scheda (L'esperienza di «Lisa 14» (pagina 2), scheda di lavoro (Quali sono le conseguenze del cyber-mobbing e che cosa bisogna fare?) (scheda da fotocopiare, pagina 3)

Compiti

- > Leggete la descrizione della situazione in piccoli gruppi.
- > Provate a vestire i panni di Lisa: Come vi sentireste in una situazione simile? Quali conseguenze avrebbe per te un'esperienza simile? Annotate le vostre riflessioni sulla scheda di lavoro. Nominate un/a segretario/a e un/a portavoce per gruppo.
- > Quali passi dovrebbe intraprendere la vittima, il colpevole, l'insegnante o un osservatore per risolvere la situazione? Annotate le vostre proposte.
- > Appendete i risultati in aula e presentateli agli altri.

FREELANCE 1



Scheda da proiettare

L'esperienza di «Lisa 14»:

Da più di otto settimane, nella mia scuola sono in circolazione mie foto «sexy». Tutti le hanno viste, tranne me. Camminando nei corridoi o sul piazzale scolastico, le mie compagne e i miei compagni sparlano di me oppure mi definiscono una poco di buono. Non ho mai visto queste immagini e sono certa che è tutta una montatura. Tuttavia mi vergogno tremendamente e mi sento male. Di mattina ho paura ad andare a scuola e così marino spesso le lezioni. Mi chiedo continuamente chi possa aver messo in circolazione queste fotografie e perché? Non ho mai fatto male a nessuno. Mi sento impotente e non so come uscirne.

Version 2/07.19 FREELANCE 2





Scheda da fotocopiare

Quali sono le conseguenze del Cyber-mobbing e che cosa bisogna fare?

e che cosa disogna rare:
Come vi sentireste nei panni di Lisa? (Prendete appunti)
Che cosa fareste come insegnante in una situazione analoga?
Che cosa fareste se dovreste scoprire di aver creato una simile situazione di disagio a un/a vostro/a compagno/a?
Che cosa fareste se foste testimoni di un episodio di cyber-mobbing?

Version 2/07.19 FREELANCE 3