



- Compito** > Discutere e valutare una situazione di rischio
- Obiettivo** > Rendere coscienti di situazioni di rischio e prendere posizione
- Svolgimento**
- > Fare la prima domanda (scrivere i motivi più importanti alla lavagna – al massimo 4)
  - > Disporre le scolare e gli scolari nell’aula in base ai motivi
  - > Breve intervista a singoli (cosa li stuzzica o perché non sanno dire di no)
  - > Fare la seconda domanda e ridisporre gli allievi in ordine diverso (per le spiegazioni vedi il commento)
  - > Fare la terza domanda, scrivere le risposte su cartelloni o carte e appenderli
- Tempo necessario** > Da 15 a 20 minuti
- Materiale** > Lucido T|D|2b

## Contenuto del lucido

- Domanda 1** Per quali motivi gli adolescenti cominciano a fumare?
- Domanda 2** Quanto sei vicino alla prima sigaretta?
- Domanda 3** Cosa ti sarebbe d’aiuto per smettere di fumare dopo aver provato tre sigarette?

### Commento

**Domanda 1** Per quali motivi gli adolescenti cominciano a fumare?

Motivi principali: curiosità, «non saper dire di no», voler appartenere al gruppo, noia, conoscere il gusto, ecc.

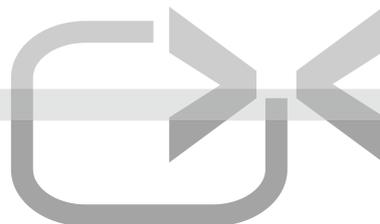
Procedimento metodico: disporre i gruppi in punti diversi

- Nell’angolo in fondo a sinistra: chi crede di cominciare per curiosità
- Nell’angolo in fondo a destra: chi difficilmente sa dire di no
- Nell’angolo davanti a destra: chi vuole appartenere al gruppo
- E così via dicendo

In seguito moderare una discussione facendo domande per approfondire i motivi oppure far dialogare i gruppi fra di loro.

**Domanda 2 e 3** Vedi a tergo (T|D|2a)





**Domanda 2** Quanto ci manca alla tua prima sigaretta?

Procedimento metodico

Con questa domanda utilizzare di nuovo lo spazio e posizionarsi nel modo seguente:

- Davanti a tutti nell'aula stanno quelli che hanno già fumato.
- In fondo all'aula si piazzano coloro che sono convinti di non voler mai fumare.
- Nel mezzo si dispongono tutti gli altri: quanto più vicino uno è alla prima sigaretta, tanto più in avanti si posiziona (più vicino ai fumatori) e viceversa.

Indicazione: nel caso in cui quasi tutti gli adolescenti dicessero di aver già fumato o addirittura di fumare regolarmente, questo segnale dovrebbe essere preso sul serio. Consigliamo di investire con la classe un tempo adeguato per la prevenzione del fumo (Segnaliamo unità didattiche su [www.be-freelance.net](http://www.be-freelance.net) o consigliamo di contattare un centro specializzato per la prevenzione e la cura del tabagismo).

**Domanda 3** Cosa ti sarebbe d'aiuto per smettere di fumare dopo aver provato tre sigarette?

(Divieti, sostegno di compagne e compagni che non fumano, più informazioni sulle conseguenze, ecc.)

Le indagini dimostrano che spesso la decisione di continuare a fumare si prende tra la prima e la terza sigaretta che si «prova». Quasi tutti gli adolescenti provano a fumare. La cosa più importante è che dopo aver appagato la curiosità non si cominci a fumare regolarmente.

La domanda 3 può essere data anche come compito a casa con l'obiettivo di fissare le risposte in iscritto e di esporle nell'aula (effetto mnemonico).



**Domanda 1**

**Per quali motivi gli adolescenti cominciano a fumare?**

**Domanda 2**

**Quanto sei vicino alla prima sigaretta?**

**Domanda 3**

**Cosa ti sarebbe d'aiuto per smettere di fumare dopo aver provato tre sigarette?**

