

## Istruzioni box di prevenzione

**Strumento flessibile** | Con il box di prevenzione ottenete uno strumento di studio pratico per affrontare, completare o approfondire temi di prevenzione. Il box è costruito in modo che potete adattarlo sotto tutti gli aspetti alle vostre esigenze di tempo e di temi.

**Elementi** | Bersaglio dart con frecce magnetiche, schedario A5 con 48 unità sui temi tabacco, alcool e cannabis, la presente istruzione e una checklist come formulario di risposta. Per ogni metodo e tema sono a disposizione 4 unità (vedi a tergo).

**Applicazione** | Le unità brevi possono essere applicate nell'insegnamento di prevenzione come introduzione, approfondimento, completamento e accertamento degli obiettivi didattici. Le unità si prestano anche per l'impiego compatto in giornate di progetto o in colonia. Possono inoltre essere adottate in modo ottimale distribuite sull'arco di tutto l'anno come rinfresco del tema e accertamento di un profitto durevole.

**Preparazione e impiego** | **Impiego A:** Beabsichtigen Sie eines der drei Themenbereiche oder alle Themen zusammen umfassend und schwerpunktmässig zu behandeln, so empfiehlt es sich bei den Einheiten mit Kopiervorlage (s. Rückseite) je einen Klassensatz im Voraus zu kopieren und bereit zu halten. Dies gibt Ihnen mehr Flexibilität im Einsatz und die Möglichkeit die Box spontaner zu nutzen.

**Impiego B:** se volete usare il box solo saltuariamente in caso di necessità, definite prima il tema, scegliete per ogni metodo una delle 4 unità a disposizione e fotocopiate il materiale di lavoro. In tal modo avete il materiale a portata di mano.

Per ottenere una visione d'insieme dei temi, si consiglia in ambedue i casi di rileggere brevemente le unità prima dell'impiego dei box. In tal modo potete scegliere per ogni tema e metodo quale unità trattare e spostarla in avanti all'interno dello schedario. Così vi tocca preparare solo 4 unità per intervento.

**Procedimento** | Con il lancio di una freccia sul bersaglio dart un allievo determina il metodo. Se si colpisce il cerchio marrone interno, si è liberi di scegliere il metodo. Voi invece decidete il tema in anticipo a seconda del bisogno e dell'attualità.

**Tempo necessario** | Normalmente dovete calcolare dai 10 ai 20 minuti a seconda dell'unità. Se lavorate con una classe impegnata e attiva, la riflessione sul tema e la discussione possono anche durare più a lungo. Per tale motivo consigliamo di pianificare le unità all'inizio di una lezione. In certe unità avete la possibilità di raccorciare la durata trattando solo una domanda risp. un compito.

**Metodi** | **Dialoghi** > giochi di ruolo riferiti a situazioni e temi, interviste, discussioni ecc. | **Quiz** > indovinelli, questionari, cruciverba, domande di stima | **Incarichi** > Brevi incarichi individuali o di gruppo | **Movimento** > esercizi fisici, test d'equilibrio, giochi di abilità, situazioni da rappresentare ecc.

**Struttura e unità** | Le unità sono strutturate in modo che sulla prima metà pagina si ottiene una visione d'insieme su tema, compito, obiettivo, procedimento, tempo necessario e materiale.

**Bersaglio dart** | Il leggero bersaglio dart può essere posizionato dappertutto – oppure può essere tenuto in alto a mano per la scelta del metodo. Grazie al suo disegno con i numeri può anche essere utilizzato per il tradizionale gioco di dart (p.es. in colonia).

**Ordinazione supplementare** | In caso di perdita o danneggiamento di singoli oggetti del box di prevenzione potete ordinarli in ogni momento presso [sekretariat@be-freelance.net](mailto:sekretariat@be-freelance.net) indicando il vostro indirizzo.

Potete trovare informazioni sugli altri moduli del programma di prevenzione **FREELANCE** su [www.be-freelance.net](http://www.be-freelance.net)

## Simboli, colori e codici

### Temi

Attribuzione dei simboli

Tabacco



Alcol



Cannabis



### Metodi

Attribuzione dei simboli e dei colori

Dialogo



Quiz



Incarico



Movimento



### Persone

Attribuzione dei simboli

Insegnante



Istruzione, soluzioni, commenti, informazioni supplementari

Allievi



Modelli da fotocopiare, fogli di lavoro, lucidi

### Codici

Attribuzione

Tema | Metodo | Unità



**Temi:** T = Tabacco

A = Alcol, C = Cannabis

**Metodi:** D = Dialogo, Q = Quiz,

A = Incarico, B = Movimento

**Unità:** 1, 2, 3, 4 = unità

a, b, c, d = Informazioni supplementari per insegnanti, modelli da fotocopiare e/o lucidi

# Visione d'insieme delle unità

Codice

unilaterale

doppia pag. con ulteriori inform.

con modello da fotocopiare

Con un lucido

Con due lucidi

Con tre lucidi

Titolo/Parola chiave

	Dialogo	T   D   1						Perché no?
		T   D   2						Motivi possibili
		T   D   3						Scuse
		T   D   4						Divieti di fumare
	Quiz	T   Q   1						Fatti
		T   Q   2						Sostanze nocive
		T   Q   3						Dati di fatto
		T   Q   4						Fumo passivo
	Incarico	T   A   1						So quello che voglio
		T   A   2						Sono un potenziale fumatore
		T   A   3			*1			Cruciverba
		T   A   4						Fattore spese
	Movimento	T   B   1						Senza fiato
		T   B   2						Breve rilassamento
		T   B   3						Tolleranza e rispetto
		T   B   4						Accelerazione del battito cardiaco
	Dialogo	A   D   1						Alcol alle feste
		A   D   2						Bere per ubriacarsi
		A   D   3						Comportamento di consumo
		A   D   4						Comportamento problematico
	Quiz	A   Q   1						Effetto
		A   Q   2						Rischi
		A   Q   3						Società e legge
		A   Q   4						Gioventù e alcol
	Incarico	A   A   1						Decidere
		A   A   2						Calcolo del tasso alcolemico
		A   A   3						Cosa è coraggioso?
		A   A   4						Genitori dipendenti dall'alcol
	Movimento	A   B   1						Equilibrio
		A   B   2						Campo visuale ridotto
		A   B   3						Tiro a segno
		A   B   4						Limiti
	Dialogo	C   D   1						Decidere
		C   D   2						Prendere posizione
		C   D   3						«I miti della cannabis»
		C   D   4						Effetto, comportamento
	Quiz	C   Q   1						Effetti e rischi
		C   Q   2						Vari aspetti
		C   Q   3						La psiche
		C   Q   4						Legge
	Incarico	C   A   1						Cosa mi aiuta?
		C   A   2						Tutti lo fanno (1. parte)
		C   A   3			*2			Tutti lo fanno (2. parte)
		C   A   4						Leggi
	Movimento	C   B   1						Essere orgogliosi
		C   B   2						Pesci nella rete
		C   B   3						Memoria a breve termine
		C   B   4						Pensare in modo chiaro

\*1 modello da fotocopiare a doppia pagina

\*2 modelli da fotocopiare per lucido A4 (insegn.)