



- Compito** > L'insegnante fa quattro domande sul fumo. Le allieve e gli allievi si spostano nell'aula in corrispondenza al numero della risposta che hanno scelto.
- > Come fare affinché l'intera classe non fumi? Cercare idee e annotarle.
- Obiettivo** > Rafforzare l'atteggiamento dei non-fumatori
- Svolgimento** > Numerare da 1 a 4 gli angoli dell'aula
- > L'insegnante pone la domanda A e propone quattro possibili risposte. Gli allievi scelgono una risposta e si spostano nell'angolo con il numero corrispondente.
- > Proiettare il lucido e spiegare la statistica sui motivi per cui i giovani fumano
- > Domanda B (punti di vista personali) sono discussi in gruppi formati di tre allievi
- > Seguire lo stesso procedimento della domanda A per le domande C e D
- > Scambio di idee sulla domanda E
- Tempo necessario** > 20 minuti
- Materiale** > Lucido con i motivi per cui i giovani fumano e foglietti per annotazioni o post-it

Scheda da fotocopiare

- Statistica** > **Motivi per cui i giovani fumano**
(vedi retro del foglio)

L'insegnante pone la domanda, gli allievi riflettono sulle quattro possibili risposte e poi si spostano nell'angolo corrispondente.

- Domanda A** > Perché i giovani iniziano a fumare? Perché...
- 1) sono curiosi.
 - 2) le amiche e gli amici fumano.
 - 3) piace loro.
 - 4) ci sono un sacco di motivi per iniziare a fumare.
- Domanda B** > Che cosa mi potrebbe spingere a fumare una o più volte?
Breve discussione in gruppi formati di tre allievi (in piedi; chiedere di fare alcuni esempi).
- Domanda C** > Perché non fumo? Perché...
- 1) fa male alla salute.
 - 2) non voglio spendere dei soldi per fumare.
 - 3) non ne ho voglia.
 - 4) ho altri motivi.
- Domanda D** > Altri motivi per non fumare:
- a) lavoro minorile molto diffuso nella coltivazione del tabacco
 - b) distruzione dell'ambiente a causa della coltivazione delle piante del tabacco (pesticidi, inquinamento delle sorgenti d'acqua)
 - c) malattie (eruzioni cutanee, eczemi) dei raccoglitori delle foglie della pianta del tabacco
 - d) altri motivi
- Domanda E** > Come possiamo sostenerci a vicenda affinché nella nostra classe nessuno fumi?
Scrivere le proposte su post-it o foglietti. Leggerle ad alta voce e metterle nel box di prevenzione «freelance» oppure incollarli su un cartellone.



Motivi

per cui scolare e scolari fumano



(Consumo di tabacco delle allieve e degli allievi di 15 anni, fonte: Dipendenze Svizzera)