



Tema	FREELANCE Conclusione annuale <ul style="list-style-type: none">› Verifica delle conoscenze› Trasferimento nella prassi e proponimento› Osservazioni› Apprezzamento› Aperitivo conclusivo
Tempo	1 lezione
Materie	Interdisciplinare
Metodi	<ul style="list-style-type: none">› Lavoro individuale› Nel plenum con tutta la classe› «Grande manifestazione» con tutte le classi coinvolte
Impiego	<ul style="list-style-type: none">› Conclusione annuale del programma di prevenzione
Materiale	<ul style="list-style-type: none">› Tamburo o altro strumento rumoroso› Verifica delle conoscenze Foglio TAC 4 4› Soluzioni Foglio TAC 4 5› 4 carte A6 per tutta la classe› Osservazioni Foglio TAC 4 6› «Proponimenti» per tutta la classe Foglio TAC 4 7› Bibite per aperitivo



Introduzione

Come la manifestazione «Kick off» al principio dell'anno scolastico anche la conclusione dovrebbe essere organizzata in modo degno e accentuato. A tale scopo nelle classi ha luogo una verifica delle conoscenze, la formazione di un proponimento per la vita quotidiana e una valutazione da parte dei giovani. In seguito tutti si radunano nel cortile della scuola, nell'aula o nella palestra. I giovani vengono accolti nuovamente con rulli di tamburo o suoni di un altro strumento. I lavori creati nell'ambito di **FREELANCE** vengono di nuovo apprezzati. In seguito ha luogo l'aperitivo analcolico.

Obiettivi

- › Per quest'anno **FREELANCE** è terminato
- › Il livello delle conoscenze è verificato
- › Tre proponimenti sono fatti, di cui uno consegnata
- › Le osservazioni in merito a **FREELANCE** hanno avuto luogo

Preparazione

- › Leggere informazione supplementare TAC | 4 | 3
- › Copiare blocco per la classe «test conoscenza» TAC | 4 | 4
- › Copiare «osservazioni» TAC | 4 | 6 e blocco per la classe «proponimenti» TAC | 4 | 7
- › Definire la persona che «raccolge i presenti»
- › Definire la persona che apprezza
- › Preparare le bibite per l'aperitivo

Svolgimento

Input Lavoro individuale Plenum

Tempo	Tem/incarichi	Metodo/forma	Materiale/indicazioni
5'	Breve introduzione come conclusione	Input	
15' - 20'	Test conoscenza	Rilevamento	Foglio TAC 1 4 - 5
10' - 15'	Formazione di un proponimento e notifica	Assicurazione obiettivi rilevamento	Foglio TAC 2 6, manifesto Foglio TAC 2 7
10' - 15'	«Raccogliere i presenti» apprezzare i lavori e concludere programma annuale freelance	Discorso conclusivo	Lavori, strumenti
10' - 15'	Aperitivo analcolico eventualmente durante la pausa		Bibite, eventualmente snack

**Verifica delle conoscenze**

All'inizio del programma annuale **FREELANCE** i vostri allievi avevano risposto alle stesse domande. Se confrontate i questionari con la presente verifica conclusiva, otterrete un'informazione sul successo dello studio.

Fare un proponimento

Fare un proponimento è un metodo per il trasferimento nella prassi. Ai giovani viene posta la seguente domanda: «Quali sono i tre principali insegnamenti del programma **FREELANCE** che ti scegli come proponimenti per il tuo futuro?» Gli allievi scrivono 3 proponimenti sui fogli (**TAC | 4 | 7**), che dovrebbero portare a casa e conservare. Fra i 3 proponimenti scelgono il proponimento principale e lo scrivono anonimamente sull'apposita quarta carta e la incollano sul grande manifesto che è già stato preparato. Tale manifesto con la collezione dei proponimenti di tutta la classe va portato e appeso alla manifestazione conclusiva.

Osservazioni

Mentre vengono formulati i proponimenti, fate circolare il foglio di notifica con la preghiera di valutare i singoli moduli di **FREELANCE**. Ciò riguarda le normali unità d'insegnamento che avete scaricato dalla pagina web e impiegato, le brevi unità con bersaglio dart e box nonché il concorso dei manifesti, premesso che vi abbiate partecipato. Vi preghiamo di inviarci una copia di tale notifica assieme al formulario di risposta dal box di prevenzione, per poter valutare il programma e ottimizzarlo per edizioni future.

Radunno degli allievi, osservazione dei manifesti con i proponimenti e apprezzamento

Radunare le classi coinvolte «a suon di tamburo» e salutarle per la conclusione dell'anno scolastico. Prima vanno letti in silenzio e senza commenti i proponimenti dei compagni sui manifesti esposti e poi ci si può sedere. Ora vengono passati in retrospettiva i momenti particolari del programma di prevenzione e apprezzati i lavori creati.

In chiusura va spiegato ancora una volta brevemente il motto **FREELANCE** «liberi, indipendenti e attivi» ai sensi dell'autodeterminazione al posto della manipolazione. In tale occasione avete la possibilità di menzionare come «ultima parola» alcuni proponimenti particolari (max. 3 fino a 4) che avete notato osservando i manifesti.

Aperitivo

Alla fine ha luogo l'aperitivo. È il momento di brindare al progetto. È stata compiuta una grande prestazione. Naturalmente l'aperitivo consiste in bevande analcoliche. Sul sito www.bluecocktailbar.ch potete trovare diverse ricette per drinks squisiti. (Sito solamente in lingua tedesca e francese.)





Nome:

Cognome:

Classe:

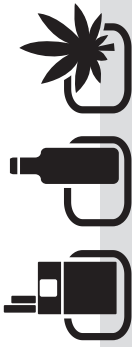
Segnare risposta giusta con una croce. (Alle domande 1, 17 e 18 si possono mettere più crocette.)

	1. Oltre agli elementi radioattivi le sigarette contengono veleni fortemente cancerogeni, che sono contenuti anche in:	<input type="checkbox"/> detergenti	<input type="checkbox"/> batterie
		<input type="checkbox"/> manto stradale	<input type="checkbox"/> gas di scarico
	2. Quanti cucchiaini di catrame assume nei polmoni una persona durante un anno in cui fuma 20 sigarette al giorno?	<input type="checkbox"/> 1 fino 2 cucchiaini	<input type="checkbox"/> 3 fino 5 cucchiaini,
		<input type="checkbox"/> 7 bis 10 cucchiaini,	<input type="checkbox"/> 11 fino 14 cucchiaini,
	3. È vero che la maggioranza dei 15-16enni in Svizzera fuma?	<input type="checkbox"/> È vero!	<input type="checkbox"/> Non è vero!
	4. Le indicazioni sul contenuto di catrame sui pacchetti sono vere?	<input type="checkbox"/> Sì!	<input type="checkbox"/> No!
	5. Le spese annue per la pubblicità del tabacco in Svizzera ammontano a...	<input type="checkbox"/> 40 mio. fr.	<input type="checkbox"/> 80 mio. fr. <input type="checkbox"/> 120 mio. fr.
	6. Smettere di fumare è solo una questione di volontà.	<input type="checkbox"/> È vero!	<input type="checkbox"/> Non è vero!
7. Gli adolescenti e i giovani adulti sono esposti più a lungo al fumo passivo.	<input type="checkbox"/> È vero!	<input type="checkbox"/> Non è vero!	
8. Il fumo passivo può essere più nocivo che fumare attivamente.	<input type="checkbox"/> È vero	<input type="checkbox"/> Non è vero!	
	9. Con alcol si dorme meglio.	<input type="checkbox"/> È vero	<input type="checkbox"/> Non è vero!
	10. Con gli «energy drinks» (p.es. red bull) torno a essere sobrio più in fretta.	<input type="checkbox"/> È vero	<input type="checkbox"/> Non è vero!
	11. Quali delle bevande alcoliche nominate ingrassano?	<input type="checkbox"/> vino	<input type="checkbox"/> birra <input type="checkbox"/> vodka <input type="checkbox"/> whisky
	12. La maggior parte degli adolescenti dell'età di 15 anni si sono già ubriacati più volte.	<input type="checkbox"/> È vero!	<input type="checkbox"/> Non è vero!
	13. A partire da quale età i giovani possono comprare birra?	<input type="checkbox"/> 14 anni	<input type="checkbox"/> 16 anni <input type="checkbox"/> 18 anni
	14. Esistono medicinali che possono abbassare il tasso alcolico nel sangue.	<input type="checkbox"/> È vero!	<input type="checkbox"/> Non è vero!
	15. A partire da quanti per mille non si può più condurre una bicicletta?	<input type="checkbox"/> 0,5 ‰	<input type="checkbox"/> 0,7 ‰ <input type="checkbox"/> 1,2 ‰
	16. Un'intossicazione alcolica può portare alla morte.	<input type="checkbox"/> È vero!	<input type="checkbox"/> Non è vero!
	17. Quali effetti a breve termine si manifestano in seguito al consumo di cannabis?	<input type="checkbox"/> indifferenza	<input type="checkbox"/> bocca asciutta
		<input type="checkbox"/> disturbi della vista	<input type="checkbox"/> impulso a ridere
	18. Quali rischi a lungo termine esistono nel caso di un consumo regolare di cannabis?	<input type="checkbox"/> sangue dal naso	<input type="checkbox"/> meno spermatozoi
		<input type="checkbox"/> cancro polmonare	<input type="checkbox"/> disturbi d. concentrazione
	19. Quanto dura l'ubriacatura dovuta al consumo di cannabis?	<input type="checkbox"/> 1 fino a 2 ore	<input type="checkbox"/> 2 fino a 4 ore
		<input type="checkbox"/> ca. 12 ore	<input type="checkbox"/> fino a 48 ore
	20. La principale sostanza psicoattiva nella cannabis è il THC. Tale abbreviazione significa...	<input type="checkbox"/> Timeless-High-Coolness	
		<input type="checkbox"/> Tetra-Hydro-Cannabinol	<input type="checkbox"/> Thunder-Hardcore-Cannabis
21. La coltivazione di cannabis per il proprio consumo è permessa.	<input type="checkbox"/> È vero!	<input type="checkbox"/> Non è vero!	
22. Se vengo fermato la prima volta dalla polizia con uno spinello, ricevo solo un'ammonizione.	<input type="checkbox"/> È vero!	<input type="checkbox"/> Non è vero!	
23. Per quanto tempo è rilevabile nel corpo il consumo di un singolo spinello?	<input type="checkbox"/> ca. 3 fino 4 ore	<input type="checkbox"/> ca. 6 fino 12 ore	
	<input type="checkbox"/> ca. 12 fino 24 ore	<input type="checkbox"/> alcuni giorni	
24. In base a degli studi, 4 spinelli danneggiano i polmoni quanto...	<input type="checkbox"/> circa 5 sigarette	<input type="checkbox"/> circa 10 sigarette	
	<input type="checkbox"/> circa 20 sigarette	<input type="checkbox"/> circa 30 sigarette	



Segnare risposta giusta con una croce. (Alle domande 1, 17 e 18 si possono mettere più crocette.)

	1. Oltre agli elementi radioattivi le sigarette contengono veleni forte mente cancerogeni, che sono contenuti anche in:	<input checked="" type="checkbox"/> detergenti	<input checked="" type="checkbox"/> batterie		
		<input checked="" type="checkbox"/> manto stradale	<input checked="" type="checkbox"/> gas di scarico		
	2. Quanti cucchiaini di catrame assume nei polmoni una persona durante un anno in cui fuma 20 sigarette al giorno?	<input type="checkbox"/> 1 fino 2 cucchiaini	<input type="checkbox"/> 3 fino 5 cucchiaini		
		<input checked="" type="checkbox"/> 7 fino 10 cucchiaini	<input type="checkbox"/> 11 fino 14 cucchiaini		
	3. È vero che la maggioranza dei 15-16enni in Svizzera fuma?	<input type="checkbox"/> È vero!	<input checked="" type="checkbox"/> Non è vero!		
	4. Le indicazioni sul contenuto di catrame sui pacchetti sono vere?	<input type="checkbox"/> Sì!	<input checked="" type="checkbox"/> No!		
	5. Le spese annue per la pubblicità del tabacco in Svizzera ammontano a...	<input type="checkbox"/> 40 mio. fr.	<input type="checkbox"/> 80 mio. fr.	<input checked="" type="checkbox"/> 120 mio. fr.	
	6. Smettere di fumare è solo una questione di volontà.	<input type="checkbox"/> È vero!	<input checked="" type="checkbox"/> Non è vero!		
7. Gli adolescenti e i giovani adulti sono esposti più a lungo al fumo passivo.	<input checked="" type="checkbox"/> È vero!	<input type="checkbox"/> Non è vero!			
8. Il fumo passivo può essere più nocivo che fumare attivamente.	<input checked="" type="checkbox"/> È vero!	<input type="checkbox"/> Non è vero!			
	9. Con alcol si dorme meglio.	<input type="checkbox"/> È vero!	<input checked="" type="checkbox"/> Non è vero!		
	10. Con gli «energy drinks» (p.es. red bull) torno a essere sobrio più in fretta	<input type="checkbox"/> È vero!	<input checked="" type="checkbox"/> Non è vero!		
	11. Quali delle bevande alcoliche nominate ingrassano?	<input checked="" type="checkbox"/> vino	<input checked="" type="checkbox"/> birra	<input checked="" type="checkbox"/> vodka	<input checked="" type="checkbox"/> whisky
	12. La maggior parte degli adolescenti dell'età di 15 anni si sono già ubriacati più volte.	<input type="checkbox"/> È vero!	<input checked="" type="checkbox"/> Non è vero!		
	13. A partire da quale età i giovani possono comprare birra?	<input type="checkbox"/> 14 anni	<input checked="" type="checkbox"/> 16 anni	<input type="checkbox"/> 18 anni	
	14. Esistono medicinali che possono abbassare il tasso alcolico nel sangue.	<input type="checkbox"/> È vero!	<input checked="" type="checkbox"/> Non è vero!		
	15. A partire da quanti per mille non si può più condurre una bicicletta?	<input checked="" type="checkbox"/> 0,5 ‰	<input type="checkbox"/> 0,7 ‰	<input type="checkbox"/> 1,2 ‰	
	16. Un'intossicazione alcolica può portare alla morte.	<input checked="" type="checkbox"/> È vero!	<input type="checkbox"/> Non è vero!		
	17. Quali effetti a breve termine si manifestano in seguito al consumo di cannabis?	<input checked="" type="checkbox"/> Indifferenza	<input checked="" type="checkbox"/> bocca asciutta		
		<input type="checkbox"/> disturbi della vista	<input checked="" type="checkbox"/> impulso a ridere		
	18. Quali rischi a lungo termine esistono nel caso di un consumo regolare di cannabis?	<input type="checkbox"/> sangue dal naso	<input checked="" type="checkbox"/> meno spermatozoi		
		<input checked="" type="checkbox"/> cancro polmonare	<input checked="" type="checkbox"/> disturbi d. concentrazione		
	19. Quanto dura l'ubriacatura dovuta al consumo di cannabis?	<input type="checkbox"/> 1 fino a 2 ore	<input checked="" type="checkbox"/> 2 fino a 4 ore		
		<input type="checkbox"/> ca. 12 ore	<input type="checkbox"/> fino a 48 ore		
	20. La principale sostanza psicoattiva nella cannabis è il THC. Tale abbreviazione significa...	<input type="checkbox"/> Timeless-High-Coolness	<input checked="" type="checkbox"/> Tetra-Hydro-Cannabinol		
		<input type="checkbox"/> Thunder-Hardcore-Cannabis			
21. La coltivazione di cannabis per il proprio consumo è permessa.	<input type="checkbox"/> È vero!	<input checked="" type="checkbox"/> Non è vero!			
22. Se vengo fermato la prima volta dalla polizia con uno spinello, ricevo solo un'ammonizione.	<input type="checkbox"/> È vero!	<input checked="" type="checkbox"/> Non è vero!			
23. Per quanto tempo è rilevabile nel corpo il consumo di un singolo spinello?	<input type="checkbox"/> ca. 3 fino a 4 ore	<input type="checkbox"/> ca. 6 fino 12 ore			
	<input type="checkbox"/> ca. 12 fino 24 ore	<input checked="" type="checkbox"/> alcuni giorni			
24. In base a degli studi, 4 spinelli danneggiano i polmoni quanto...	<input type="checkbox"/> circa 5 sigarette	<input type="checkbox"/> circa 10 sigarette			
	<input checked="" type="checkbox"/> circa 20 sigarette	<input type="checkbox"/> circa 30 sigarette			



Per allievo e modulo apporre una crocetta nei relativi cerchi.

Ho imparato qualcosa di FREELANCE? Qual è la mia valutazione dei 2 moduli?

Unità d'insegnamento normali

Grid of 40 circles (5 rows by 8 columns) for rating 'Unità d'insegnamento normali'. Each circle contains a smiley face.

si - bene

Grid of 40 circles (5 rows by 8 columns) for rating 'si - bene'. Each circle contains a neutral face.

così così

Grid of 40 circles (5 rows by 8 columns) for rating 'no - non tanto bene'. Each circle contains a sad face.

no - non tanto bene

Brevi unità con bersaglio dart e box

Grid of 40 circles (5 rows by 8 columns) for rating 'Brevi unità con bersaglio dart e box'. Each circle contains a smiley face.

così così

Grid of 40 circles (5 rows by 8 columns) for rating 'così così'. Each circle contains a neutral face.

no - non tanto bene

Grid of 40 circles (5 rows by 8 columns) for rating 'no - non tanto bene'. Each circle contains a sad face.

Critiche e suggerimenti:

Handwriting lines for 'Critiche e suggerimenti:' consisting of 15 horizontal lines.



Quali sono i tre principali insegnamenti del programma freelance che scegli come proponimenti per il tuo futuro? Scrivi tre proponimenti sotto nelle caselle 1 fino a 3. Poi tra i tre proponimenti scegli quello che ritieni il più importante e riscrivilo in modo leggibile nella casella 4. Ritaglia la casella e incollala sul manifesto pronto.

Proponimento 1

Proponimento 2



Proponimento 3

Proponimento principale
