



Prima parte	«sexting», ossia inviare immagini sessualmente esplicite con il cellulare
Seconda parte	Diffusione di immagini erotiche
Tempo necessario	2 lezioni
Materie	<ul style="list-style-type: none">› Italiano› Uomo e ambiente
Metodi	<ul style="list-style-type: none">› Attività individuale› Discussione in gruppo
Impiego	È possibile collegare questo tema con altri argomenti trattati nelle materie italiano o uomo e ambiente.
Materiale	<ul style="list-style-type: none">› Pianificazione Scheda NM IS 2› Prima parte (Svolgimento / Conoscenze) Scheda NM IS 3 - 4› Questionari Scheda NM IS 5 - 6› Seconda parte (Svolgimento) Scheda NM IS 7› Schede di lavoro e promemoria Scheda NM IS 8 - 13



**Introduzione**

- › I giovani si inviano immagini erotiche con il cellulare, come foto in cui li si vede nudi o mezzi nudi o in pose ambigue. Sono prove del loro incondizionato amore per la ragazza, per il ragazzo.
- › I giovani non considerano la possibilità che queste foto potrebbero essere inviate ad altri e che potrebbero trovarsi in difficoltà, se – per esempio – sono vittime di ricatti o molestie di tipo sessuale. È un rischio che corrono in ugual misura sia i ragazzi sia le ragazze.
- › Il «sexting» cela un enorme pericolo.
- › I minori sono perseguibili penalmente se realizzano immagini o filmati di tipo pornografico e se li presentano o trasmettono a minori di 16 anni.
- › Il Tribunale federale definisce pornografia tutte le rappresentazioni di atti sessuali senza nessuna relazione di carattere emozionale o umano e quando la persona è presentata come un mero oggetto sessuale, di cui servirsi a piacimento (libera traduzione di un testo del Tribunale federale).

Obiettivi

- › Confrontarsi con immagini sessualizzate
- › Farsi un'opinione mettendo a confronto le proprie idee con quelle altrui
- › Conoscere i rischi che si corrono con la pubblicazione di testi, immagini o suoni in internet
- › Riconoscere il problema della diffusione delle immagini sessualizzate
- › Essere consapevoli che immagini personali possono essere scattate e pubblicate anche da terzi

Preparazione

- › Preparare il beamer, guardare i video
- › Leggere le informazioni
- › Fotocopiare i questionari **NM | IS | 5, 6, 8-10** e i promemoria **NM | IS | 11-13**
- › Preparare fogli di disegno di grandi dimensioni

**Svolgimento/
Moduli**

Input
 Attività individuale e di gruppo
 Classe intera

Tempo	Temi/Consegne	Metodo/Forma	Materiale/Suggerimenti
5'	Prima parte: Introduzione (mostrare due film)	Introduzione al tema	› Links a due film NM IS 3
2'	Spiegare il termine «sexting»	Informazione da parte dell'insegnante	› Definizione di «sexting» NM IS 3
10'	Incarico: Valutare il film mediante il questionario	Gruppi di tre (gruppi di soli maschi/di sole femmine)	› Questionari NM IS 5 e 6
15'	Scambiare e leggere i questionari	Riflettere sulle opinioni altrui	
10'	Discutere con la classe intera le risposte	Discussione	
10-15'	Seconda parte: Approfondimento mediante dei casi concreti	Attività individuale	› Questionari NM IS 8-10
10'	Discutere con la classe intera le risposte	Discussione	› Questionari NM IS 11-13
10'	Riflessione: mostrare il film	Consolidare gli obiettivi	› Link al film: NM IS 7



Prima parte: **«Sexting»: inviare immagini sessualmente esplicite con il cellulare**

1. Introduzione al tema

Mostrare due film:

- › www.youtube.com/watch?v=dT1GvPQG9o4 «Everyone knows your name» (1:00 min; in inglese)
Una serie di sconosciuti chiama una ragazza per nome: Sara.
- › «Once you post it you lose control» (1:38 min.; in inglese)
Una foto «postata» rimane per sempre attaccata alla bacheca.
www.youtube.com/watch?v=CE2Ru-jqyrY&feature=related

2. Spiegazione del termine «sexting»

Con il termine «sexting» [crasi delle parole inglesi «sex» (sesso) e «texting» (inviare un messaggio SMS)] si indica l'invio di foto sessualmente esplicite o di testi inerenti al sesso con il cellulare. Le immagini sono destinate a un gruppo di amici specifico e sono una prova d'amicizia o d'amore. (cybersmart.ch)

3. Valutare il film

- › Con l'ausilio di due questionari distinti, uno per le ragazze e l'altro per i ragazzi **(NM | IS | 5, 6)**
- › In gruppi di due o tre – formati di sole ragazze, di soli ragazzi – i giovani scrivono le soluzioni sui rispettivi questionari.

4. Scambiarsi i questionari tra ragazze e ragazzi, leggere le risposte

5. Discussione con la classe intera (basata sui questionari)

- › Discutere le risposte e acquisire informazioni
- › Formulare altre domande: Ragazze e ragazzi hanno un'opinione diversa sulle immagini sessualizzate di se stessi e sulla loro diffusione? Il rischio che una ragazza sia molestata a causa del «sexting» è maggiore rispetto a quello corso da un ragazzo?





Informazioni per l'insegnante

Spesso, i giovani non riflettono sulle conseguenze dello scambio di immagini a sfondo sessuale. Ciò che considerano uno scherzo o un semplice flirt, può creare non pochi problemi. A volte, le amicizie e gli amori hanno fine e così le immagini, inviate in un momento particolare, possono essere diffuse per vendetta o mobbing. Ed è proprio il cyber-mobbing il rischio maggiore per chi invia foto erotiche. Chi si mette in mostra attraverso i media sociali corre il pericolo di diventare l'oggetto di molestie sessuali. Non è possibile conoscere il destino di un'immagine caricata in internet. È impossibile sapere da quante persone è stata scaricata e salvata sul computer. Può succedere, anche a distanza di anni, che la foto ritorni in superficie e che ricominci a circolare in rete. È una situazione che potrebbe mettere a repentaglio una relazione o la carriera professionale. Internet non dimentica e le immagini sono sempre rintracciabili nel web.

Molti giovani d'età inferiore ai 16 anni non sono consapevoli che stanno producendo materiale pedopornografico. Chi scatta, filma, mostra e trasmette immagini pornografiche con soggetti dei minori di 16 anni è punibile per legge (Codice penale svizzero Art. 197).

Il Tribunale federale definisce pornografia tutte le rappresentazioni di atti sessuali senza nessuna relazione di carattere emozionale o umano e quando la persona è presentata come un mero oggetto sessuale, di cui ci si può servire a piacimento (libera traduzione di un testo del Tribunale federale).

sapere





Domande per i ragazzi in merito al film «Everyone knows your name»

NM | IS | 5

Come mai tutti quegli uomini conoscono Sara?

Che cosa può succedere se invii foto o brevi filmati a sfondo sessuale?

Invieresti una foto sessualmente esplicita alla tua ragazza?

Secondo te, perché le ragazze inviano immagini sexy di sé?

bravata dopo un party scherzo prova d'amore altro _____

A chi potrebbero interessare le immagini sexy di una ragazza?



Domande per le ragazze in merito al film «Everyone knows your name»

Come mai tutti quegli uomini conoscono Sara?

Che cosa può succedere se invii foto o brevi filmati a sfondo sessuale?

Invieresti una foto sessualmente esplicita al tuo ragazzo?

Secondo te, perché i ragazzi inviano immagini sexy di sé?

bravata dopo un party scherzo prova d'amore altro _____

A chi potrebbero interessare le immagini sexy di un ragazzo?



Seconda parte: **Diffusione di immagini erotiche**

- 6. Esempi concreti**
- › L'insegnante distribuisce le schede con tre esempi concreti e le rispettive due domande. A seconda del tempo a disposizione, l'allieva/l'allievo può leggere uno o più esempi.
 - › Le allieve e gli allievi si occupano individualmente del tema «Diffusione di immagini erotiche», leggendo gli esempi concreti e rispondendo alle domande della scheda di lavoro.
 - › Le allieve e gli allievi motivano in iscritto le risposte.
 - › Informazioni d'approfondimento per l'insegnante grazie alle risposte presentate sulle schede di lavoro **NM | IS | 11-13**.

7. Classe intera: Esempi concreti con le risposte

- › Discutere con la classe gli esempi e le risposte delle allieve/degli allievi
- › Se necessario, l'insegnante completa le risposte (vedi promemoria) e trasmette utili informazioni – per esempio – sul cyberbullismo, sulle conseguenze legate alla diffusione di immagini private oppure sul codice penale svizzero (vedi «Approfondimento; informazioni per l'insegnante» **NM | IS | 3**).
- › Alla fine della discussione, distribuire il promemoria con le risposte alle domande sui casi concreti

Consigli per una discussione approfondita:

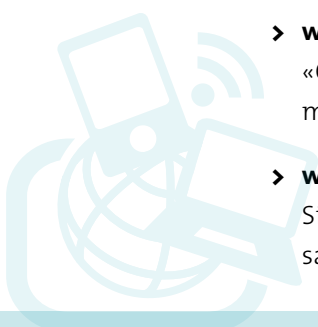
- › In tutti gli esempi concreti è possibile riformulare la domanda chiedendo alle allieve/agli allievi di analizzare la situazione dal punto di vista dell'altro genere (gender).
- › Che cosa direste se fosse una ragazza/un ragazzo a comportarsi in questo modo, a fare una cosa simile?
- › È possibile che avvenga in realtà? Quali effetti o conseguenze potrebbe avere?

8. Riflessione

- › Mostrare il film della durata di circa un minuto: «Think before you post my face». <http://www.youtube.com/watch?v=wY4zPomUgcw&feature=related>

Link

- › **www.lustundfrust.ch** (in tedesco)
Informazioni per addetti ai lavori sul tema pedagogia sessuale, ricco catalogo di opere divulgative e link, così come suggerimenti per affrontare situazioni a rischio. Informazioni per ragazze e ragazzi sui temi sessualità, amore e amicizia.
- › **www.klicksafe.de** (in tedesco)
Iniziativa volta a migliorare la sicurezza in internet
- › **www.safersurfing.ch** (anche in italiano) e **www.skppsc.ch** (anche in italiano)
Sito della Prevenzione svizzera della criminalità con utili informazioni, consigli e liste di controllo per giovani e adulti intorno al mondo di internet ed ad altri temi
- › **www.cybersmart.ch** (in tedesco e francese)
«Clever im Netz» intorno ai temi sesso, videogiochi, giochi d'azzardo, violenza e media sociali
- › **www.4.ti.ch** (in italiano, chiavi di ricerca: prevenzione, molestie)
Sito della polizia del cantone del Ticino con due opuscoli dal titolo «My little safebook» per ragazzi e adulti





Esempio 1

Alcune settimane fa una ragazza ha lasciato il suo ragazzo. Quest'ultimo, per ripicca, ha pubblicato su un portale video un film, girato durante un fine settimana trascorso insieme e in cui la sua ex-ragazza è nuda.

Domanda A Quali potrebbero essere le conseguenze per la ragazza?

Domanda B Che cosa consiglieresti alla ragazza?



Esempio 2

Un ragazzo scatta delle foto a un compagno mentre quest'ultimo si sta cambiando nello spogliatoio della palestra. Durante la pausa, il ragazzo mostra le foto a una compagna di classe che le invia ad altri allievi. In poco tempo, le foto fanno il giro della scuola.

Domanda A Quali domande dovrebbero farsi il ragazzo e la sua compagna di classe?

Domanda B Com'è possibile impedire il ripetersi di un caso simile?



Esempio 3

Una ragazza scommette con le sue compagne di riuscire a fare colpo con il ragazzo più «fico» della classe. Quale prova scatta una foto in cui la si vede mentre bacia il ragazzo durante un festiciola. In seguito, mostra l'immagine alle amiche.

Domanda A Si può mostrare l'immagine ad altri?

Domanda B La ragazza può postare l'immagine su Facebook?



Esempio 1 > Risposte

Alcune settimane fa una ragazza ha lasciato il suo ragazzo. Quest'ultimo, per ripicca, ha pubblicato su un portale video un film, girato durante un fine settimana trascorso insieme e in cui la sua ex-ragazza è nuda.

Domanda A Quali potrebbero essere le conseguenze per la ragazza?

- Risposte**
- La persona sarà al centro dell'attenzione e forse qualcuno la definirà una poco di buono. La diffusione del video potrebbe ostacolare una relazione futura, un'assunzione. Inoltre, la ragazza potrebbe essere vittima di cyberbullismo, di molestie e di ricatti.
 - La pubblicazione di cattiverie, minacce e immagini volte a mettere in ridicolo una persona possono avere conseguenze molto gravi.

Domanda B Che cosa consiglieresti alla ragazza?

- Risposte**
- La pubblicazione del video è passibile di pena. Anche i minori possono infrangere la legge.
 - La produzione, pubblicazione e diffusione di immagini e film pornografici di minori di 16 anni sono punibili per legge.
 - Chiedere aiuto a genitori, insegnanti o polizia e denunciare il colpevole
 - Denunciare la pubblicazione al responsabile della piattaforma web



Esempio 2 > Risposte

Un ragazzo scatta delle foto a un compagno mentre quest'ultimo si sta cambiando nello spogliatoio della palestra. Durante la pausa, il ragazzo mostra le foto a una compagna di classe che le invia ad altri allievi. In poco tempo, le foto fanno il giro della scuola.

Domanda A Quali domande dovrebbero farsi il ragazzo e la sua compagna di classe?

- Risposte**
- Costituzione federale, art.13, protezione della sfera privata: Ognuno ha diritto al rispetto della sua vita privata, nonché d'essere protetto da un impiego abusivo dei suoi dati personali.
 - Chi è illecitamente leso nella sua personalità, può, a sua tutela, chiedere l'intervento del giudice contro chiunque partecipi all'offesa (Codice penale svizzero, Art. 28).
 - I giovani non pensano alle conseguenze del loro agire. Quello che all'inizio poteva sembrare uno scherzo o una burla, può trasformare un compagno in una vittima di cybermobbing.

Domanda B Com'è possibile impedire il verificarsi di un caso simile?

- Risposte**
- Prima di postare qualcosa in internet, decidere a chi dare accesso a quali informazioni o immagini. Non scattare fotografie in luoghi particolari, come lo spogliatoio o il camerino di un negozio di capi di abbigliamento.



Esempio 3 > Risposte

Una ragazza scommette con le sue compagne che riesce a fare colpo con il ragazzo più «fico» della classe. A questo proposito scatta una foto in cui la si vede mentre bacia il ragazzo durante un festiccio. In seguito, mostra l'immagine alle amiche.

Domanda A Si può mostrare l'immagine ad altri?

Risposta > L'immagine non è pornografica. Tuttavia, la pubblicazione dell'immagine può violare la sfera privata di una persona e può quindi essere passibile di pena.

Domanda B La ragazza può postare l'immagine su Facebook?

- Risposte**
- > Le persone hanno un «diritto sulla propria immagine» (Codice penale svizzero, Art. 28). Ciò significa che è permesso postare immagini (foto e video) su Facebook solo se la persona ritratta è d'accordo, soprattutto se le riprese e gli scatti sono di carattere privato. In Svizzera, è possibile difendersi dalla pubblicazione o diffusione illegale di fotografie private chiedendo la loro cancellazione.
 - > Anche a distanza di anni è possibile ritrovare in internet tutte le immagini pubblicate.
 - > Malvagità, offese e derisioni possono lasciare ferite difficilmente rimarginabili.
 - > Di solito, quando si pubblicano immagini in internet si è tra le mura domestiche. Così ci si dimentica spesso che le foto postate su Facebook da private diventano pubbliche e un numero inimmaginabile di persone le può vedere.
 - > Prima riflettere, puoi postare.