



Tema

Audacia e differenze tra ragazze e ragazzi

Tempo necessario

2 lezioni

Materie

- › Individuo e comunione
- › Nozioni di vita pratica
- › Uomo e ambiente
- › Informatica

Metodi

- › Attività in piccoli gruppi
- › Scheda di lavoro
- › Questionario
- › Attività con il gruppo classe

Impiego

Ideale quale:

- › unità d'apprendimento in una materia specifica
- › unità d'apprendimento da integrare durante le giornate a progetto

Materiale

- › Informazioni d'approfondimento Scheda **MD | VG2 | 3**
- › Scheda di lavoro (Scheda da fotocopiare) Scheda **MD | VG2 | 5**
- › Scheda con i criteri di classificazione (Scheda da fotocopiare) Scheda **MD | VG2 | 6**
- › Valutazione (lucido) Scheda **MD | VG2 | 7**





Introduzione

Stando ai sondaggi, i giovani passano molto tempo a giocare ai videogiochi. Tra ragazze e ragazzi ci sono grandi differenze relative al comportamento e alla scelta dei videogiochi. Durante questa unità didattica ci si sofferma sulle differenze specifiche tra i sessi e si affronta la questione legata all'influsso che i videogiochi possono avere sul comportamento nella vita quotidiana. I ragazzi amano di più il rischio delle ragazze e cercano esperienze estreme. Anche se queste avventure sono importanti per il loro sviluppo personale, va ricordato che la troppa audacia può mettere in pericolo la propria incolumità e quella degli altri.

Questa unità d'apprendimento favorisce un approccio più consapevole con i videogiochi.

Indicazione: In queste lezioni si approfondisce il tema trattato nell'unità videogiochi 1 (MD | VG1). Se si conoscono i vari tipi di gioco è possibile affrontare i diversi compiti ed esercizi in maniera più mirata.

Obiettivi

- Accrescere le competenze di riflessione
- Riflettere sui contenuti e sui vari tipi di videogioco
- Discutere sulle differenze tra ragazze e ragazzi a proposito del comportamento a rischio e dell'atteggiamento nei confronti dei videogiochi

Preparazione

- Leggere le informazioni di approfondimento
- Fotocopiare la scheda di lavoro MD | VG2 | 5 (1 per gruppo)
- Fotocopiare la scheda con i criteri di classificazione MD | VG2 | 6 (1 per gruppo)
- Fotocopiare la scheda di valutazione/il lucido MD | VG2 | 7 (per l'insegnante)

Sequenza/Moduli

■ input ■ attività di gruppo ■ gruppo classe

Tempo	Temi/Consegne	Metodo/Forma	Materiale/Suggerimenti
5'	Introduzione	Input da parte dell'insegnante	
30'	Suddividere la classe in gruppi compito: ideare un videogioco	Piccoli gruppi di sole ragazze/di soli ragazzi	➤ Scheda di lavoro MD VG2 5
15'	Classificazione	Inchiesta nei gruppi	➤ Questionario MD VG2 6
10'	Valutare i risultati	Gruppo classe	➤ Lucido MD VG2 7
30'	Riflessione	Gruppo classe	



Informazioni d'approfondimento

Gruppi a rischio

Di seguito trovi alcuni risultati emersi dall'indagine James-Studie 2012. Lo studio indica che c'è una netta differenza tra ragazze e ragazzi. Il 60 per cento dei ragazzi e il 39 per cento delle ragazze d'età compresa tra i 12 e 19 anni hanno affermato di giocare con i videogiochi da soli, ogni giorno o più volte in una settimana. I ragazzi che giocano con altre persone nello stesso locale sono quasi il doppio rispetto alle ragazze: le ragazze sono 14 per cento, i ragazzi sono il 26 per cento. La differenza maggiore si nota nei giochi online: ci giocano il 41 per cento dei maschi e il 9 per cento delle femmine. Alla domanda riguardante le preferenze, il 23 per cento ha indicato gli sparatutto (First Person Shooters) e il 15 per cento i seguenti tre tipi di giochi: casual game, videogiochi sportivi e quelli d'azione.

I ragazzi prediligono gli sparatutto, i videogiochi di simulazione, strategia, azione e sportivi. Le ragazze preferiscono i videogiochi a piattaforma, per bambini ed educativi. I giovani si specializzano spesso sui giochi in cui il rischio è un elemento importante e affermano di voler condurre e dominare il gioco.

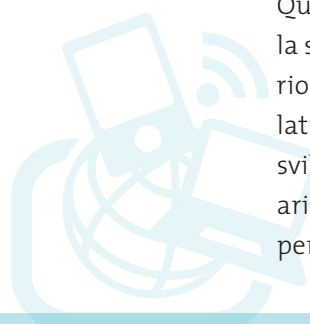
Trovi altre indicazioni sui tipi di videogiochi nell'unità didattica **VG1**, pagine **10-13**. Il comportamento a rischio fa parte di uno sviluppo sano nei giovani. I ricercatori sul cervello riferiscono che i giovani non sono ancora in grado valutare bene i rischi a causa di un incompleto collegamento delle parti cerebrali.

Nei ragazzi, l'audacia è da ricondurre anche al desiderio di mettere in mostra la propria virilità. L'esibizionismo, le prove di coraggio, le macchine e le armi sono dei temi che suscitano l'interesse dei ragazzi perché permettono loro di confrontarsi con la propria identità. È utile interrogarsi sul messaggio «più sono temerario, più sono virile».

L'importanza della gestione dei rischi

I giovani devono imparare a valutare in maniera corretta i rischi. Oltre alle conoscenze riguardanti i vari tipi di sport, le regole della circolazione, il consumo di droghe e l'utilizzo di strumenti di comunicazione online (cybergrooming, trappole del debito), gli adolescenti devono conoscere sé stessi ed esercitarsi nell'autoriflessione. Sono competenze indispensabili per riuscire a comportarsi in maniera tranquilla e assennata in situazioni critiche. «I giovani particolarmente audaci, imparano più in fretta, hanno maggiore successo nella vita e sono più felici in età adulta rispetto ai giovani che non hanno avuto alcuna opportunità di comportarsi in maniera temeraria». (Schwanekamp 2010)

Il comportamento a rischio delle ragazze dipende dal loro comportamento sociale. Quest'ultimo si orienta ai criteri di bellezza e a quelli che permettono loro di avere la stima del gruppo dei pari. La femminilità si esprime attraverso l'apparenza esteriore, i vestiti e le relazioni amorose. Per soddisfare le tendenze e gli standard veicolati spesso dai media (compresi i videogiochi), le ragazze e le future giovani donne sviluppano un comportamento a rischio molto pronunciato (furti di capi di vestiario, cure dimagranti che possono condurre all'anoressia, incontri pericolosi con persone conosciute online, interventi di chirurgia plastica al seno ecc.).





Attività

1. Esercizi, introduzione e suddivisione in gruppi

Suddividere la classe in gruppi di sole ragazze e di soli ragazzi e dare loro il compito di ideare un videogioco. L'insegnante spiega l'esercizio presentando vari tipi di videogiochi e indica quali abilità sono necessarie per vincere.

Le schede **MD | VG1 | 10-13** possono essere utili per svolgere questo compito.

2. Ideare il videogioco

La scheda di lavoro **MD | VG2 | 5** dà alcune indicazioni e serve ai gruppi di lavoro per sviluppare la propria idea.

3. Sondaggio/Classificazione

Un gruppo di ragazze e di ragazzi discutono/dibattono con l'aiuto del questionario **MD | VG2 | 6**:

- sulle caratteristiche e sulle abilità richieste per il proprio videogioco;
- sul livello di rischio del videogioco;
- sulla categoria cui appartiene il videogioco.

4. Feedback sui risultati

L'insegnante proietta la scheda **MD | GA2 | 7** alla lavagna luminosa e rivolge ai gruppi delle domande riguardo alle capacità, al comportamento a rischio e al genere di videogioco. Il docente annota i risultati, separando quelli delle ragazze da quelli dei ragazzi.

5. Riflessione

Domande per favorire la riflessione

- > Quali tipi di videogiochi prediligono le ragazze, quali i ragazzi? Motiva la tua risposta!
- > Quali abilità sono tipicamente femminili e quali invece tipicamente maschili?
- > Queste differenze hanno un influsso sul comportamento a rischio delle ragazze e dei ragazzi nel vita reale?





Nomi dei membri del gruppo: _____

Annotate, sotto forma di appunti, le idee per sviluppare un videogioco capace di soddisfare i vostri desideri.

Argomento

Game-story/Idea

Luoghi dove si svolgono le azioni

Attrice principale/Attore principale

Obiettivo/i del gioco

Che cosa succede se fallisci?

Regole del gioco

Inchiesta/Classificazione

Ideatrice/ideatore del videogioco _____

Gruppo-intervista _____

Con questo questionario individuate quali abilità sono richieste, quante volte si è confrontati con situazioni pericolose e a quale categoria appartiene il videogioco.

Quali abilità sono necessarie per giocare e vincere al videogioco? (più risposte possibili)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> velocità di reazione | <input type="checkbox"/> creatività |
| <input type="checkbox"/> gestione dello stress | <input type="checkbox"/> pianificazione accurata |
| <input type="checkbox"/> prestazione | <input type="checkbox"/> capacità di guidare un veicolo/personaggio |
| <input type="checkbox"/> gioco di squadra | <input type="checkbox"/> capacità di orientamento in un labirinto/paesaggio |
| <input type="checkbox"/> gestione del tempo | <input type="checkbox"/> voglia di sperimentare |
| <input type="checkbox"/> riflessione e concentrazione | <input type="checkbox"/> soluzione di problemi |
| <input type="checkbox"/> disciplina e resistenza | <input type="checkbox"/> disponibilità ad aiutare |
| <input type="checkbox"/> voglia di vincere | |

Livello dei rischi (prove di coraggio, brivido, avventura) nel gioco. Scala di valutazione: da 1 a 6

(mettere una crocetta sul livello corrispondente)



quale categoria appartiene il videogioco? (più risposte possibili)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> azione-avventura (action-adventure) | <input type="checkbox"/> di ruolo |
| <input type="checkbox"/> rompicapo | <input type="checkbox"/> sportivo |
| <input type="checkbox"/> gestionale (management) | <input type="checkbox"/> arcade |
| <input type="checkbox"/> educativo e di simulazione | <input type="checkbox"/> jump&run |
| <input type="checkbox"/> avventura | <input type="checkbox"/> sparatutto (shooter) |
| <input type="checkbox"/> società | <input type="checkbox"/> di strategia |





Valutazione complessiva

Assegnare un punto per ciascun tipo di gioco, risp. capacità e gruppo di lavoro (più risposte possibili)

Tipo di gioco	Ragazze	Ragazzi
azione-avventura	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
rompicapo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
gestionale	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
educativo e di simulazione	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
avventura	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
società	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
di ruolo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
sportivo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
arcade	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
jump&run	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
sparatutto (shooter)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
strategia		
Abilità richieste	Ragazze	Ragazzi
velocità di reazione	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
gestione dello stress	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
prestazione	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
gioco di squadra	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
gestione del tempo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
riflessione e concentrazione	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
disciplina e resistenza	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
voglia di vincere	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
creatività	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
pianificazione accurata	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
capacità di guidare un veicolo/personaggio	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
capacità di orientamento in un labirinto/paesaggio	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
voglia di sperimentare	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
soluzione di problemi	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
disponibilità ad aiutare	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Domande per riflettere

- > Quali tipi di videogiochi prediligono le ragazze, quali i ragazzi? Motiva la tua risposta!
- > Quali abilità sono tipicamente femminili e quali invece tipicamente maschili?
- > Queste differenze hanno un influsso sul comportamento a rischio delle ragazze e dei ragazzi nella vita reale?